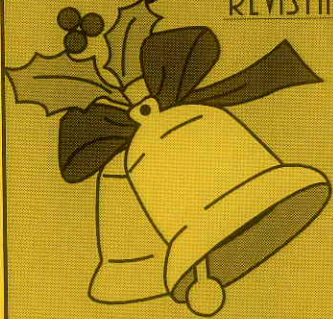


EL MUS SOL

REVISTA EDITADA DEL CEIP MARIÀ GALÍ (TERRASSA) N°33 DESEMBRE 2004

NADAL
2004



Treballem:

ELS OFICIS
TRADICIONALS
AL PESSEBRE

SUMARI



Editorial

Notícies

L'escola escriu

Tema del trimestre:

Els oficis tradicionals al Pessebre

L'AMPA informa

Col.laboracions

Entreteniments

LA FARMACIA
DEI FARMACI
E DEI FARMACISTI



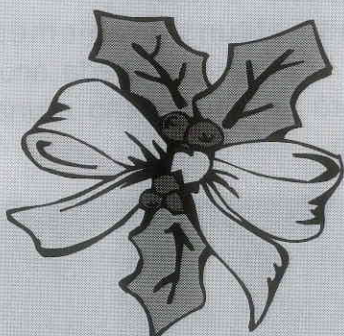
L'AMPA Informa
Col. Laboratori
Entrenamientos

Editorial
Módulos
L'escala esca
L'art del treball
Els oficis tradicionals al País Valencià





EL MUSSOL



INDEX

Editorial	3
Notícies	
<i>Escola</i>	4, 5
<i>Cicle Infantil</i>	6
<i>Cicle Inicial</i>	7
<i>Cicle Mitjà i Sup.</i>	8, 9
L'escola escriu	
<i>Cicle Infantil</i>	10, 11, 12, 13, 14, 15
<i>Cicle Inicial</i>	16, 17, 18, 19
<i>Cicle Mitjà</i>	20, 21, 22, 23
<i>Cicle Superior</i>	24, 25, 26
L'AMPA informa	27
Col·laboracions	28, 29
Entreteniments	30



CEIP Marià Gali
 Grups de Can Boada 11
 Terrassa (Barcelona) 08225
<http://www.xtec.es/ceipmariagali>
ceipmariagali@centres.xtec.es

Ja arriba Nadal i en aquests dies es comença a omplir tot el nostre entorn de llums, música i colors que fan que aquestes dates ens capbussin sense voler-ho dintre d'un altre temps, d'una altra manera de ser, fins i tot dins d'una altra manera d'actuar. Tot són presses i nervis preparant les coses que faran que aquestes dates siguin especials per a tots els nostres. Comencem a guarnir els carrers, edificis, arbres i cases. Comprem tot el necessari per a fer-ho i molts de nosaltres reservem un espai de la nostra llar per a instal·lar un pessebre o un arbre. És una antiga i bonica tradició que encara avui en dia té fortes arrels a casa nostra.

Però, ens hem parat mai a observar tot el que l'acompanya? Bé, tot el que està representat al pessebre. Sí és clar, el naixement de Jesús amb la Verge i Sant Josep. Ah! I l'ase i el bou, i els Reis amb el seus camells, per descomptat. Tot i que les altres figuretes que els acompanyen passen una mica desapercebudes, és per això que des d'aquí volem fer destacar tots aquells oficis que aquestes representen com la filadora, el pastor, el forner, el llenyataire... i que al llarg del temps s'han mantingut, tot i que algun d'ells ha passat per serioses dificultats per sobreviure. Des d'aquest número del Mussol els recordarem i els coneixerem millor. També volem aprofitar aquesta pàgina per desitjar-vos unes **BONES FESTES DE NADAL** i que el proper any 2.005 sigui ple de joia, pau i amor a tot el món i per a vosaltres de tot cor.





ESCOLA

ROBATORI A L'ESCOLA

La passada revetlla de Sant Joan, vam ser víctimes d'un robatori a l'escola: un grup de nois i noies van saltar la balla, van forçar les portes i se'n van endur material del gimnàs: pilotes, bats de beisbol...

Part del material robat el vam recuperar perquè vam investigar qui havia estat i vam aconseguir que el retornessin, però d'altre s'ha perdut. Pel que sabem, alguns nois i noies que es van endur pilotes a casa, els van dir als seus pares que les havien trobat pel carrer... i s'ho van creure!!!! Hem hagut de destinar una part del pressupost de l'AMPA i de l'escola a tornar a comprar el material més

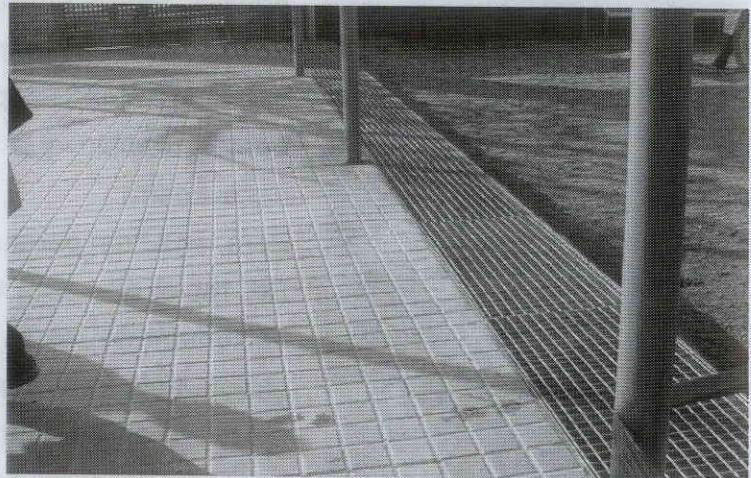
necessari: **tots n'hem sortit perjudicats.**



ACONDICIONAMENT DE L'ENTRADA A L'ESCOLA

Aquest curs hem pogut gaudir de les obres de l'entrada de l'escola, que va començar el PAME a mitjans de juny i que van acabar al juliol.

Hem hagut de solucionar alguns problemes relacionats amb l'aigua de la pluja que queda acumulada sota el laberint, però tot apunta cap a una finalització ràpida i correcta.



RECORDATORI

A finals d'estiu ens va deixar per sempre la Rosa Gracia, mare d'una alumna de 6è. Molts de vosaltres la coneixíeu perquè participava molt activament amb l'escola, ja fos cantant Nades, col·laborant en preparar les disfresses de Carnestoltes o organitzant la festa de final de curs. Sempre estava disposada a donar un cop de mà.

La comunitat educativa ha volgut aprofitar la revista per a recordar-la i encoratjar la seva família a mirar endavant: des d'aquí els enviem una forta abraçada en nom de tots.

"Los amigos son una excusa maravillosa para dejar todo lo que estás haciendo."

Charlotte Gray

¡TE RECORDAMOS, ROSA!

Tus compañeros/as del Marià Galí.



Rosa Gracia al Carnestoltes del 2003



RESULTAT RENOVACIÓ CONSELL ESCOLAR

Durant el mes de novembre s'han fet les votacions per a renovar la meitat dels membres del Consell Escolar.

S'han presentat 8 candidatures en el sector de pares i mares per a cobrir els tres llocs que calia renovar. La participació d'aquest sector ha estat molt acceptable: 118 persones (hi ha 272 famílies) van passar per secretaria a dipositar el seu vot (23% del total d'electors). Ens alegra molt veure que les famílies s'interessen per la vida escolar i que hi participen activament. Els membres que formaran part del Consell Escolar a partir d'ara són:

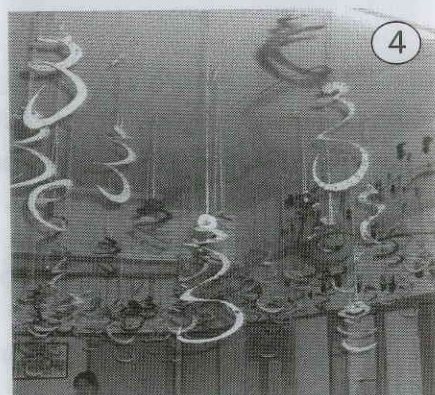
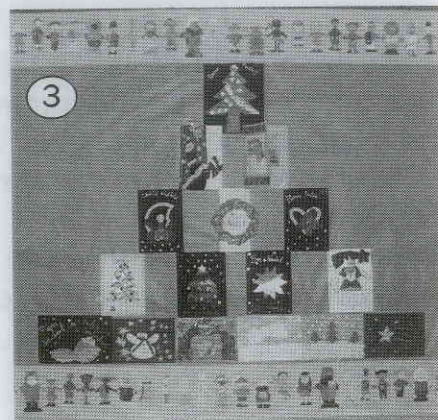
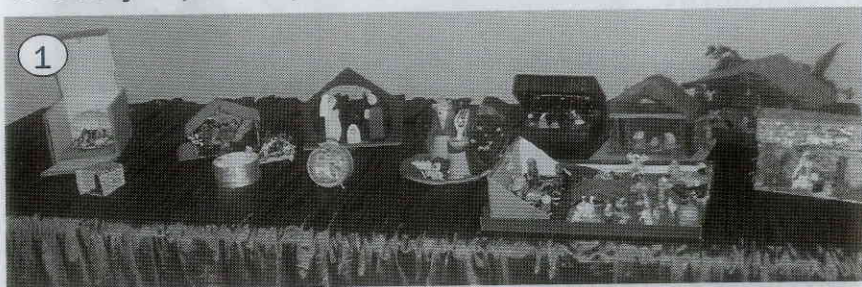
	Cap d'estudis: Asunción Muriana	Presidenta: Maribel Morera	Secretària: Asunción Soler	
Representants mestres	Representants pares i mares	Representant AMPA	Representant PAS	Representant Ajuntament
Marta Barral Teresa Cucurull Teresa Domínguez Lina Jiménez José M. Minguenza Mariana Torrente	Adriana Aispuro Rocío Currás Araceli Fernández Cati Mesa Paulina Naveros Antonia Salvador	Mercedes Pérez	Paquita Marbá	Eva Salvador

La resta de candidats, queden en llista d'espera per anar cobrint les vacants que es puguin produir en els propers dos anys. La veu i vot dels pares i mares estarà assegurada fins llavors.

Volem agrair la col·laboració de les persones que han deixat el seu càrrec en el Consell Escolar (Sra. Dolors Seroles pel sector pares/mares i el Sr. Miquel Canal i la Sra Mercè García Vilà pel sector mestres) i els animem a continuar participant activament, com han fet sempre, amb el centre.

AMBIENTACIÓ DE NADAL A L'ESCOLA

1. Exposició de pessebres fets a casa.
2. Mural fet per les mares per la cantada de nades.
3. Postals gegants fetes a les classes.
4. Desitjos per l'Any Nou.





EDUCACIÓ INFANTIL

SORTIDA DE P4 I P5

El dilluns 22 d'octubre els nens i nenes de P4 i P5 vam anar d'excursió a "LA GRANJA", a Santa Maria de Palautordera. Allí vam fer l'activitat "DESCOBRIM LA TARDOR", on uns monitors ens van portar a passejar pel bosc per observar els arbres i els seus fruits: el castanyer, el roure, l'alzina i l'avellaner. Ens vam fixar en els seus colors, la forma de les fulles, d'on surtien els fruits... També vam escoltar els sons dels ocells i vam conèixer la fada Bruna, que és la fada de la tardor. Era una fada molt divertida i ens va explicar històries.

Ah! I també vam fer un imant de tardor per a la nevera. Ens ho vam passar molt bé.



LA CASTANYADA

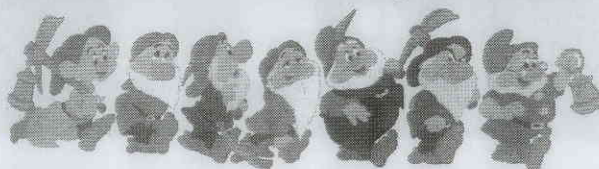
El dia de la festa de la Castanyada els nens i nenes d'Educació Infantil, i també les mestres, vam tenir una sorpresa! . Ens va venir a visitar la castanyera i ens va portar castanyes torradetes per a tots.

Nosaltres per donar-li les gràcies i perquè estigués molt contenta li vam cantar cançons i li vam ballar unes danses. I així... potser tornarà l'any vinent.



SORTIDES AL TEATRE

El dia 10 de novembre les classes de P4 i P5 vam anar al Teatre Alegria a veure l'espectacle de circ, música i dansa "LA LLUNA EN UN COVE". Hi sortien dues pallasses molt divertides, un gos molt graciós i golafre que amagava les coses, i fins i tot va sortir una gallina equil·librista! El dia 18 de novembre els nens i nenes de la CLASSE DELS OSSOS i de la CLASSE DELS DOFINS (P3) vam anar a la Sala Crespi a veure "LA BLANCANEUS", una adaptació teatral i també amb titelles del popular conte. Hi havia una reina molt dolenta que volia ser la més maca del món, uns nans molt eixerits i un príncep que va salvar la Blancaneus. Ens va agradar molt.





CICLE INICIAL

HEM FET OLI

Vam anar a Can Julià d'excursió. Vam anar per agafar olives. Vam agafar una branca per tirar les olives i després les vam rentar. Després les vam posar dins d'una màquina i va sortir pasta. Després de la màquina de la premsa va sortir oli i després vam llegir les dites, vam dibuixar un dibuix i el vam enganxar a l'ampolla d'oli .



LA CAPSA DELS SENTITS

Els nens i nenes de primer estem estudiant els sentits. Hem rebut la visita d'una noia viatgera que ens ha explicat la història d'un tomàquet que volia saber per a què servien els nostres ulls, el nas, les orelles i la boca. Ens ho hem passat molt bé, i hem après moltes coses sobre el gust, l'oïda, la vista, l'olfacte i el tacte.

CICLE SUPERIOR

VISITA ALS DIPÒSITS DE LA MINA D'AIGUA

Vam arribar a la mina d'aigua. Hi havia un senyor que ens va explicar moltes coses de l'aigua, com funcionava l'aigua etc. Després vam veure uns 10 capítols, de les aventures del Capità Enciam.

L'home ens va portar als dipòsits d'aigua, al "més vell de tots". Vam entrar i vam veure un munt d'aigua, l'home es va dir que hi havia 3m de profunditat, No podia arribar l'aigua fins a dalt gràcies a unes petites finestres.

Alumnes de 5è

NOVES TECNOLOGIES

PROJECTE COMENIUS

Professors i professores de Veldhoven, Dublin, Örebro i Terrassa, es van trobar a Dublin des del 6 fins el 10 d'octubre. S'havia de organitzar i programar l'últim any del projecte Comenius que va ser tractat a les sessions de treball. A més a més els professors/es van poder visitar l'escola i les classes. L'alumnat va cantar boniques cançons irlandeses i algunes noies van dansar balls tradicionals. L'acollida als visitants va ser extraordinària.



Al temps lliure, els professors/es van visitar també les llocs més típics de Dublin. La pròxima trobada serà aquí a Terrassa, els dies 11, 12, 13, 14 i 15 de maig.

Durant aquests dies es farà la reunió final i d'avaluació del projecte.

JOCS A LA NOSTRA WEB!

La nostra pàgina web ha incorporat una nova secció de jocs. De moment tenim enllaç a 8 jocs de l'edu365, però aviat podrem accedir a més. Visita-la!





CICLE MITJÀ

CELEBRACIÓ DE LA CASTANYADA

L'últim divendres d'octubre vam celebrar la festa de la castanyada. Al matí vam fer panellets al menjador i els vam coure al forn de la cuina. A la tarda, els vam menjar amb castanyes torrades i coca cola. Tot estava molt bo i ens ho vam passar molt bé.



ELS BOLETS

El passat dia 12 de novembre de 2004 els alumnes de tercer i de quart de l' escola Marià Galí de Terrassa, vam fer una excursió a una altra comarca. Vam anar d' excursió al Maresme i concretament al Corredor del Montnegre de la muntanya del Montseny.

Un autocar ens va recollir a les nou del matí. Ens va posar una pel·lícula d' Asterix, Obelix i els romans. Quan vam arribar a l' escola de la Natura del parc natural del Montseny ens van explicar les normes de com s'ha de respectar la natura a fi de conservar-la. La senyoreta que ens va tocar es deia Marta. Entre tots vam parlar dels bolets, de les seves parts, de la seva reproducció etc. Ens va explicar que hi ha a prop de dues mil espècies diferents de bolets i que només s'han d' agafar aquelles que coneixem amb tota seguretat. Quan s' agafen no s'han d'arrencar mai perquè fas malbé la planta. S'han de tallar amb un ganivet. Va ser molt divertida l'excursió d'anar a buscar bolets. Havíem d'investigar sota de la fullaraca dels pins a les zones fredes i humides. Vam trobar uns que es deien orelletes, i uns altres que es deien pixacà de garça, però cap d'ells no era comestible. Un altre bolet es deia la pipa. Ens va agradar un bolet que havia sortit en una pinya.

Finalment vam poder mirar els bolets per un microscopi, i era molt diferent de quan els veus normalment.





L'ALUMNE JOSEP MARIA DONCEL DE 6È ENS HA DEIXAT

CICLE SUPERIOR

*Ens costa imaginar-te absent per sempre.
Tants de records de tu s'ens acumulen
que ni deixin espai a la tristesa.*

*No tornaràs mai més, però perdres
en les coses i en nosaltres de tal manera
que ens costa imaginar-te absent per sempre.*

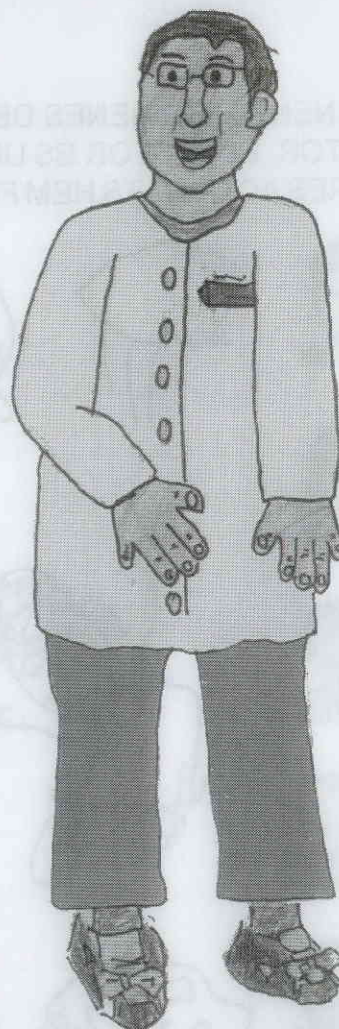
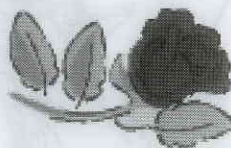
La comunitat educativa del CEIP Marià Galí (Fragment d'un poema de Miquel Martí i Pol)

*Era un día claro
De pronto se puso oscuro.
Fue un trágico momento
El que te ocurrió.
Por un simple gesto
Te ha pasado todo esto.*
PATRICIA GARCÍA ARMENTEROS

*Mi amigo se fue,
Y nunca lo volveré a ver.
Él me ayudaba cuando
más lo necesitaba.
Él en mi corazón está,
Y nadie me lo arrebatará.
Mi amigo José se fue,
Y ya nunca lo volveré a ver.*
MARC REINA REDONDO.

*José era el meu amic,
i al cel s'ha anat,
encara que no esta aquí,
en el meu pensament el recordo.*

*José que sepas que desde aquí abajo
te recuerdo y nunca dejaré de recordarte.*
VÍCTOR VALLE



EXCURSIÓ A CAN GUITART

El dia 29 d'octubre vam anar d'excursió a Can Guitart. Vam anar els cursos cinquè A, cinquè B i sisè. Sortíem de l'escola 9:30, i vam estar seguint la carretera fins arribar a un camp. Després vam baixar per una baixada de pedres per on era molt difícil passar. Més tard, vam parar a una riera que es deia la riera de Gaià, per esmorzar i jugar una estona. Després vam seguir caminant fins arribar a Can Guitart. Allà vam estar jugant per les pedres, a la pilota...

Però no va fer un bon dia... Estava ennuvolat i semblava que volia ploure. Vam haver de marxar corrent quan van començar a caure quatre gotes...

Ens ho vam passar molt bé. Els de cinquè van construir una cabana a la riera de Gaià i un grupet de sisè vam estar jugant un partidet de handbol amb el profe.

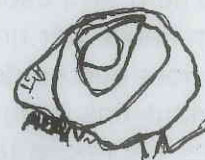
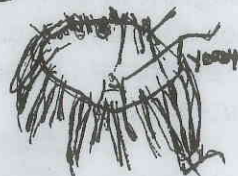
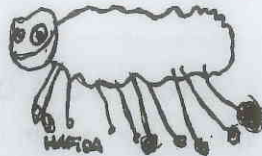
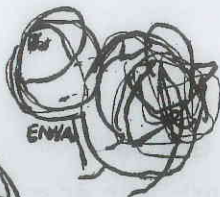
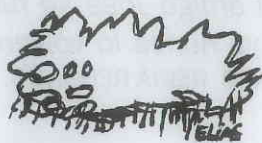
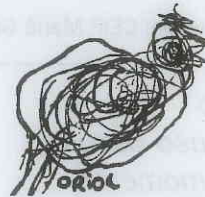
A les 16:30 vam arribar a l'escola prou cansats de caminar, però contents de la sortida.





EL PASTOR

ELS NENS I LES NENES DE LA "CLASSE DELS DOFINS" HEM TREBALLAT L'OFICI DE PASTOR. EL PASTOR ÉS UNA DE LES FIGURES DEL PESSEBRE. ENTRE MOLTES ALTRES ACTIVITATS HEM FET AQUESTS DIBUIXOS.

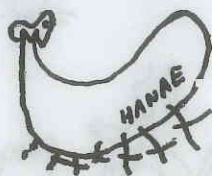
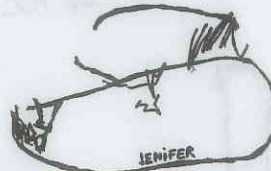
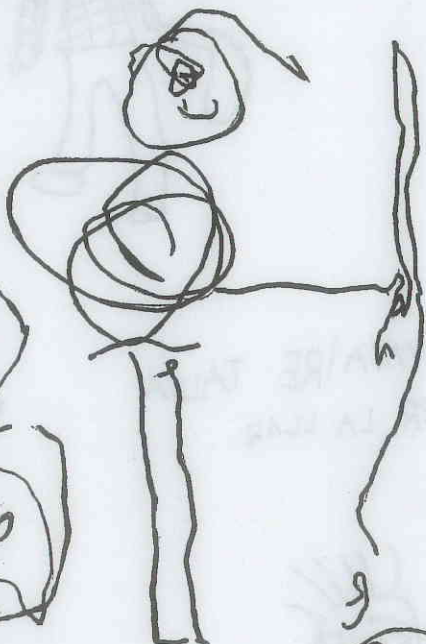
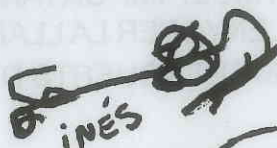




ELS OFICIS TRADICIONALS AL PESSEBRE P-3 B

EL PESCADOR

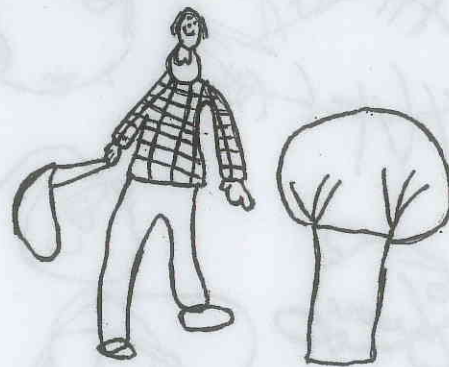
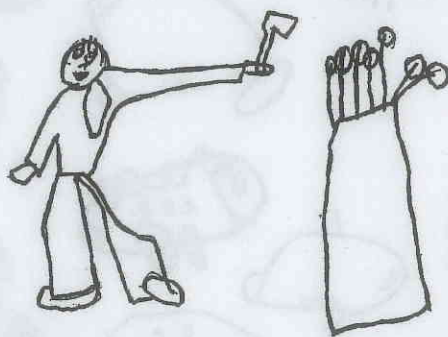
EL PESCADOR ÉS UNA DE LES FIGURES DEL PESSEBRE. ELS NENS I NENES DE "LA CLASSE DELS ÓSSOS" HEM TREBALLAT AQUEST OFICI, I HEM FET AQUESTS DIBUIXOS.



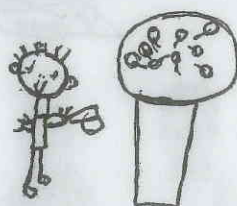
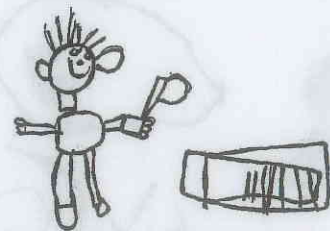


EL LLENYATAIRE

A LA "CLASSE DELS HIPOPÒTAMS" HEM TREBALLAT L'OFICI DEL LLENYATAIRE. FA MOLTS ANYS ERA MOLT IMPORTANT PERQUÈ LES CASES NO TENIEN CALEFACCIÓ I NECESSITAVEN LLENYA PER LA LLAR DE FOC I PODER CALENTAR-SE QUAN FEIA FRED. I ENTRE TOTS HEM FET AQUESTS DIBUIXOS TANT BONICS.



EL LLENYATAIRE TALLA
LLENYA PER LA LLAR
DE FOC





EL LLAURADOR

A LA "CLASSE DELS COCODRILS" (P4-B), HEM TREBALLAT L' OFICI DE LLAURADOR , PERQUÈ ÉS UNA DE LES FIGURES QUE SURTEN ALS PESSEBRES. ABANS, ELS LLAURADORS TENIEN UNA FEINA MOLT CANSADA , DONCS HAVIEN DE FER TOT EL TREBALL DE LA TERRA A MÀ , AMB L' AJUT D' ESTRIS MOLT SENZILLS I D' ANIMALS. SORT QUE ARATENIM TRACTORS !



ELS PAG ES GOSTREBALEN
LA TERRA.



EL MOLINER



EL MOLINER ÉS UN OFICI MOLT ANTIC, JA QUE ES CREU QUE EL BLAT S'HA CULTIVAT DES DE FA MÉS DE NOU MIL ANYS.

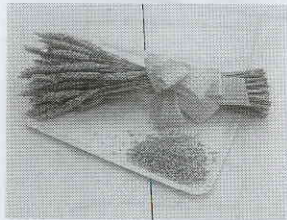
ES TRITURAVA PER FER FARINA I AMB AIXÒ FEIEN PA.

AQUEST ÉS EL CAMÍ DEL BLAT FINS LA FARINA:

- ① AL MOLINER LI ARRIBA EL BLAT.
- ② ES CRIVELLA PER NETEJAR-LO.
- ③ AMB EL MOLÍ DEVENT ES TRITUREN ELS GRANS.
- ④ LES ASPES GIREN I MOVEN UNA GRAN PEDRA QUE MOL EL BLAT.
- ⑤ S'OBTE LA FARINA.
- ⑥ ES GUARDA EN SACS.



A LA CLASSE HEM FET DE MOLINERS I HEM INTENTAT TRITURAR BLAT PER OBTENIR FARINA:



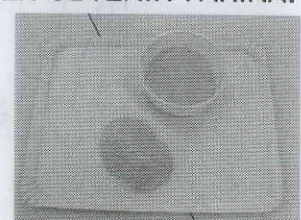
EL BLAT



NETEGEM EL BLAT

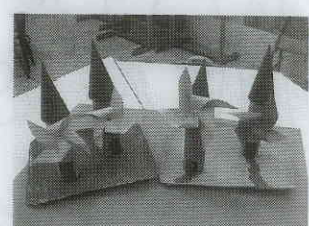
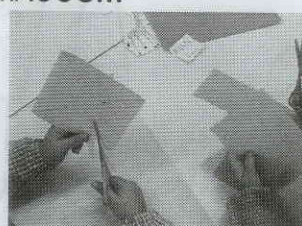
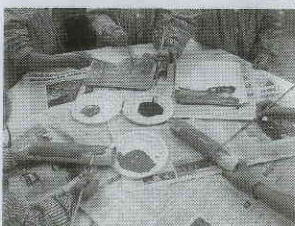


TRITUREM ELS GRANS



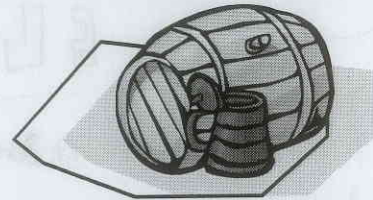
OBTENIM FARINA

COM ELS MOLINERS TENEN EL SEU MOLÍ, DONCS, NOSALTRES HEM CONSTRUÏT ELS NOSTRES MOLINS. OI, QUE HAN QUEDAT MACOS!!!





EL VINATER

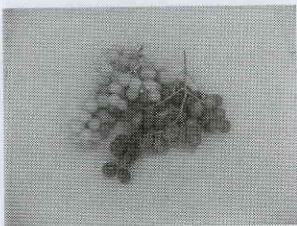


ELS VINATERS DURANT MILERS D'ANYS AGAFAVEN EL RAÏM QUE ABOCAVEN AL CUP ON EL TREPITJAVEN PER OBTENIR MOST QUE MÉS TARD ES TRANSFORMAVA EN VI. AQUEST ÉS EL PROCÉS DEL RAÏM PER TRANSFORMAR-SE EN VI:

- ① AL VINATER L'ARIBA EL RAÏM.
- ② FICA EL RAÏM AL CUP.
- ③ AL CUP ESTREPIJA EL RAÏM AMB ELS PEUS.
- ④ AIXÍ S'OBTE' EL MOST.
- ⑤ PASSATS UNS DIES, EL MOST ES TRANSFORMA EN VI.
- ⑥ EL VI EL GUARDA A LA BÓTA.



A LA CLASSE HEM FET DE VINATERS I HEM TREPITJAT RAÏM PER OBTENIR EL MOST QUE HEM TASTAT.



RAÏM



TREPITGEM RAÏM

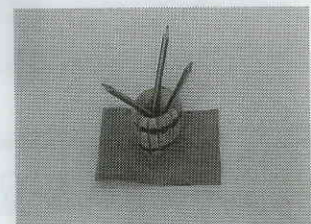
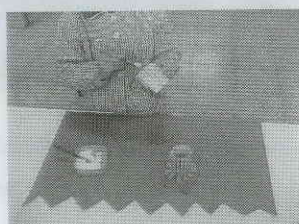
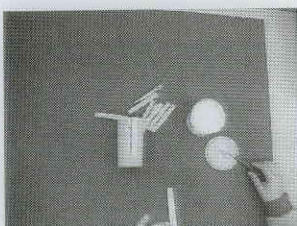


OBTENIM EL MOST



TASTEM EL MOST

COM ELS VINATERS TENIEN LES SEVES BÓTES PER GUARDAR EL VI, NOSALTRES HEM FET LES NOSTRES PER GUARDAR ELS LLAPIS.

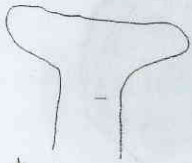




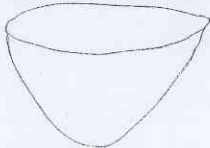
ELS OFICIS TRADICIONALS AL PESSEBRE

1r A

EL FERRETER



Enclusa



Forga



llima



Mopa



TAZUG



Tanalles

El ~~ferreter~~ ferreter és la persona que elabora tota mena d'eines a partir de metalls principalment el ferro.

Es calfava el material al foc i amb la maza li donava forma.

Antigament era un ofici molt important perquè feien les eines per treballar les armes per defensar-se o per anar a caçar; també.

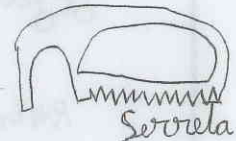
feien petits estris com gaminets, o ferradures.



nall



Martell



Sivella



terranis



Els noms i noms de noies B



ELS OFICIS TRADICIONALS AL PESSEBRE

1r B

Els nens i nenes de primer A aquests dies hem parlat de l'ofici de fuster. Finalment hem escrit el següent: Abans el fuster feia tot amb les seves mans. Era capaç de fer el producte sencer un banc, plats, culleres... i a vegades amb l'ajut d'alguna eina: el ribot, la serra, mer fer - ho necessitava la matèria prima és a dir la fusta de pi, de roure... Tot això ho feia en en el seu lloc de treball a la fusteria. Aquí veiem un marc amb els nostres capis al mig un fuster. Bon Nadal a tots !!





ELS OFICIS TRADICIONALS AL PESSEBRE 2n A



Amb un pal picaven les olives i recollien les olives amb una xarxa.



Portaven les olives a rentar i treien les fulles.

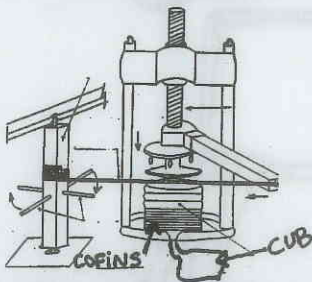


En el molí de pedra aixafaven les olives amb unes pedres molt grosses que les moxen mútles o *muttes*.

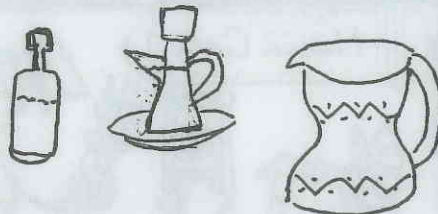


De la parta que en sortia la ficaven en una mena de boines anomenades cofins.

PREMSA D'OLI



Els cofins eren posats un a sobre de l'altre en la premsa per aixafar-los.



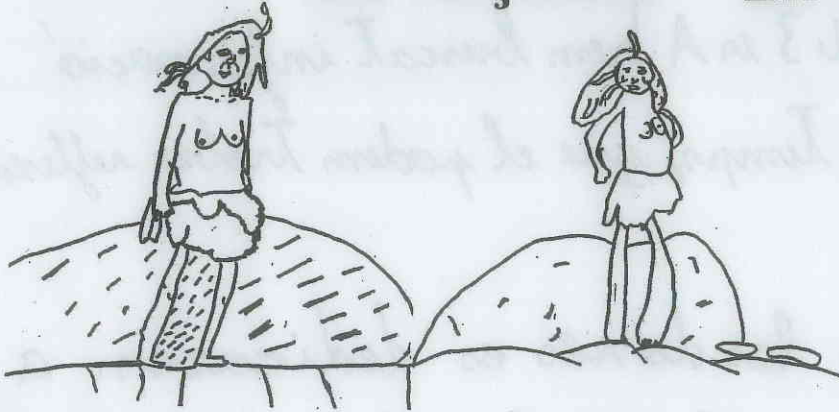
El líquid que rajava era l'oli que es recollia en un cub per després ficar-ho en un recipient.

SOLIVERA SORDANA

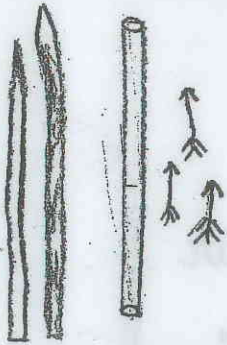


ELS OFICIS TRADICIONALS AL PESSEBRE 2n B

El caçador 2n B

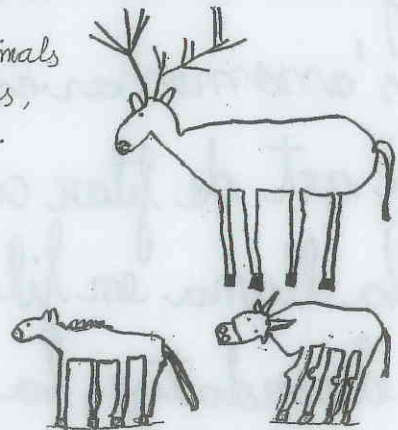
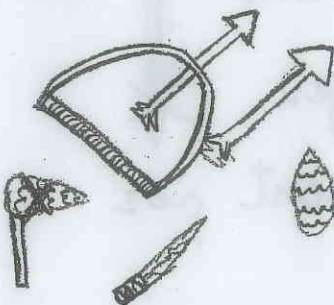


L'ofici de caçador és un dels més antics del món. S'hi dedicaven tant homes com dones. Ho feien per obtenir menjar i per vestir-se i per abrigar-se amb la pell dels animals que caçaven. A vegades ho feien per a defensar-se.

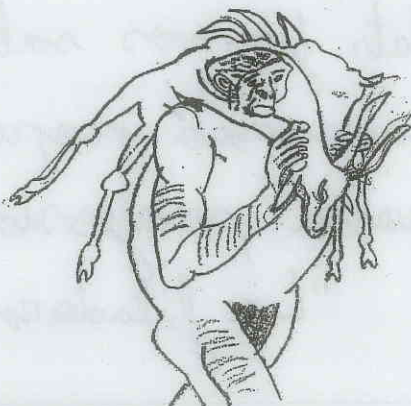


Els caçadors caçaven, sobretot animals herbívors com els cavalls, les cabres, els cérvols, els bisons i els antílops.

Les armes que utilitzaven eren fetes primer, amb pedres i branques dels arbres i, més tard amb metall. Sobretot feien servir l'arc i les fletxes.



Per a fer més fàcil la caça, els caçadors, pintaven, a les parets de les coves on vivien, escenes d'animals. Això els hi servia de pràctica per quan havien de caçar.



La caça també tenia un sentit religiós ja que els caçadors feien ofrenes de cranis i altres ossos dels animals a alguna divinitat per tal d'aconseguir l'èxit quan caçaven.

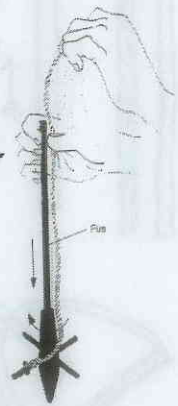


La filadora

Els nens i nenes de 3er A hem buscat informació d'un ofici de fa Temps, que el podem Trobar reflexat en el pessebre.

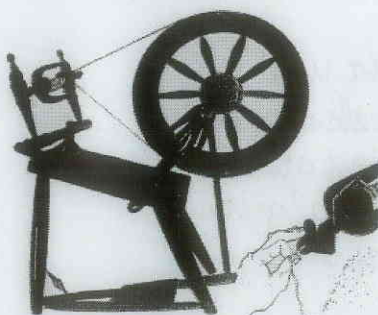
En molts anys les dones es dedicaven a filar a les cases. Aquestes dones s'anomenaven filadores.

L'art de filar consistia en transformar la llana en fil. El procés es barava en: el cardatge, la filatura i el bobinatge.



Per filar s'utilitzava el fus, un instrument per carregar i formar el fil.

Més endavant van aparèixer la roda de filar i finalment el telar.



Com a curiositat fer-vos saber que existeix una cançó popular dedicada a aquesta professió "La filadora"



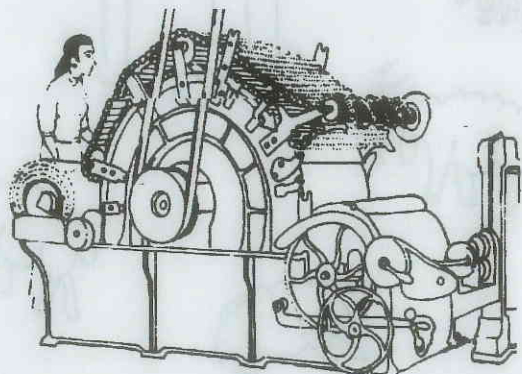
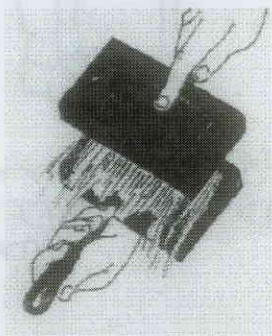
El cardaire

Aquest ofici està relacionat amb el de la classe 3^aA perquè forma part del procés de transformació de la llana en fil.

Abans que la filadora pogués fer la seua feina, el cardador de llana o cardaire com li deia la gent del poble, metejava i pentinava la llana amb la carda manual, que era una fusta plana sobre la qual hi havia clavats un tros de cuir guarrit amb punxes de filferro.

Solament es cardava la llana que s'utilitzava per fer teixits.

Més endavant es va inventar una màquina que feia aquesta feina: la cardadora mecànica. Terrassa té un carrer dedicat a aquest ofici, és un dels que uneixen el carrer de Sant Pere i el de la Font Vella.





L'OFICI DE PASTOR. LA LLANA.

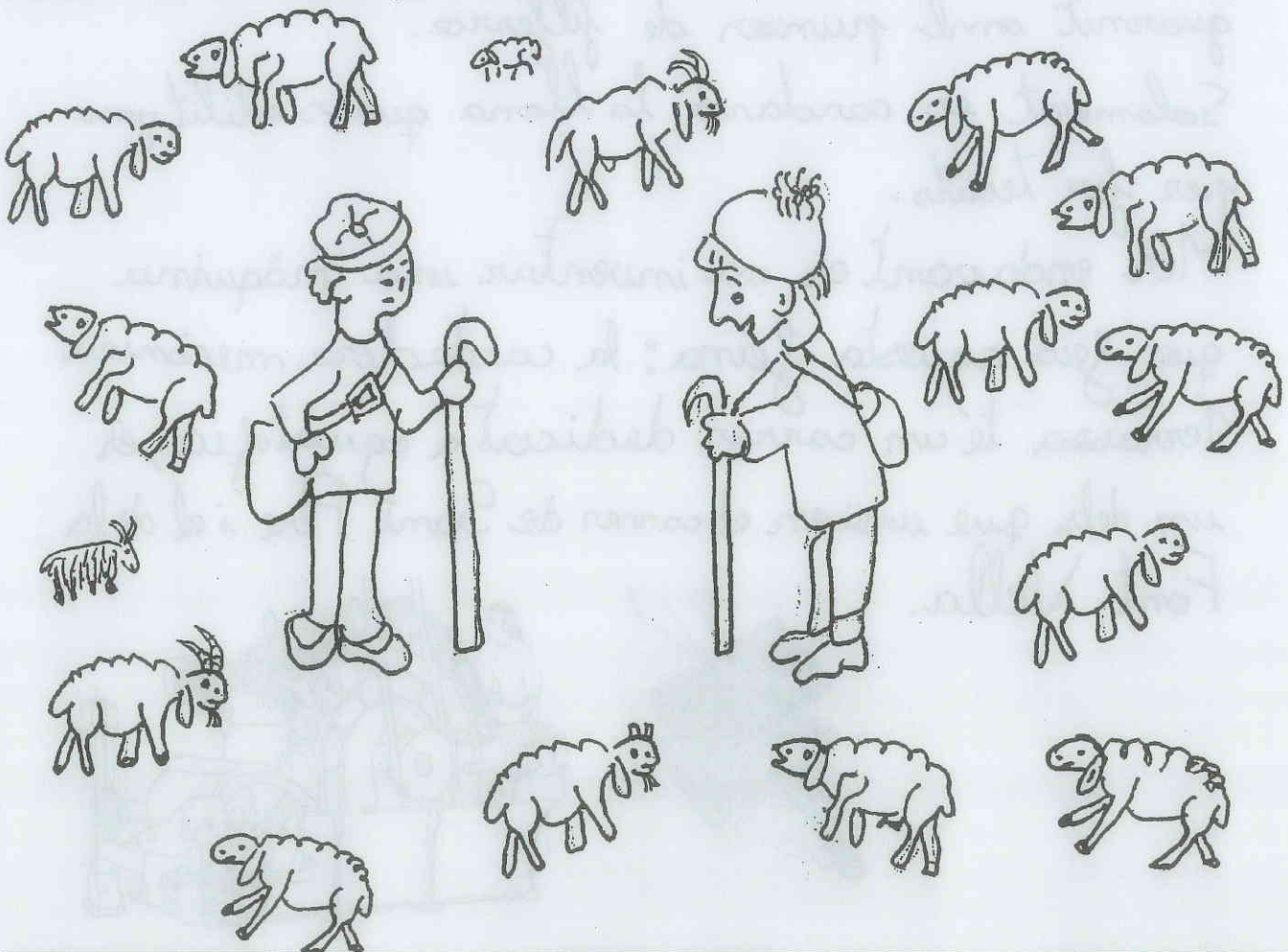
L'ofici de pastor és dels més antics del món. A fi de no haver de dependre de la caça o de la pesca els homes primitius ja tenien petits ramats d'ovelles i de cabres.

Actualment la ramaderia tradicional quasi ha desaparegut a favor de la ramaderia intensiva en granges, on les ovelles donen més rendiment econòmic.

Pastor és un ofici que pertany al sector primari de producció. A Terrassa els nostres pares la majoria treballen en fàbriques, que són del sector secundari i d'altres al sector dels serveis. Per aquest motiu nosaltres no coneixem gaire ni les ovelles, ni les cabres ni les seves cries. L'Eva va veure ovelles a prop de Vic, però no va poder tocar-les. Igual li va passar al Francesc i al Jesús Ruiz. La Cristina va tenir més sort i ho va fer al zoo de Barcelona. El que sap més d'ovelles i pastors és el Pau que les va veure a Mérida a la província de Badajoz i va poder tocar-les i veure com les esquilaven. Diu que acabada de pelar l'ovella té la pell molt suau i agradable.

En Pau diu que per treure la llana fan servir primer de tot unes tisores molt grans. Quan ja han tallat una mica amb les tisores utilitzen unes màquines semblants a les de tallar el cabell.

La llana una vegada s'ha acabat de tallar, es posa en una pila. Quan en tens molta, ve un camió i s'endu porta la llana a una fàbrica. Allà la renten, la pentinen i fabriquen fil de llana. Amb el fil de llana es poden fer jerseis, abrics, bufandes, gorres, mitjons i guants que escalfen molt i van molt bé per a l'hivern.





EL GALLINER

Els nens i nenes de 4tB hem explicat l'ofici del galliner mitjançant un conte

Hi havia una vegada un galliner que tenia moltes gallines, galls i pollets.

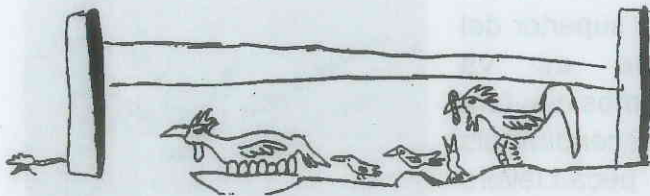
El galliner es deia Josep. En Josep s'aixecava a les 05:00 amb el cant del gall. Després anava cap al galliner per saber si cap gallina havia post ous. Esmorzava, es dutxava, es rentava les dents i fregava els plats.

A les 09:00 anava al galliner, ho netejava tot i feia el menjar pels animals. Els donava: pa dur ratllat, pinso, pell de moltes fruites, blat de moro...



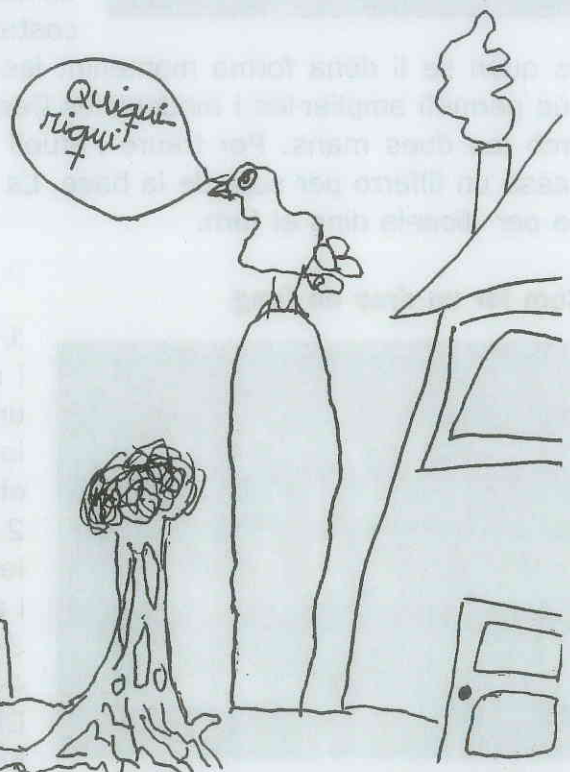
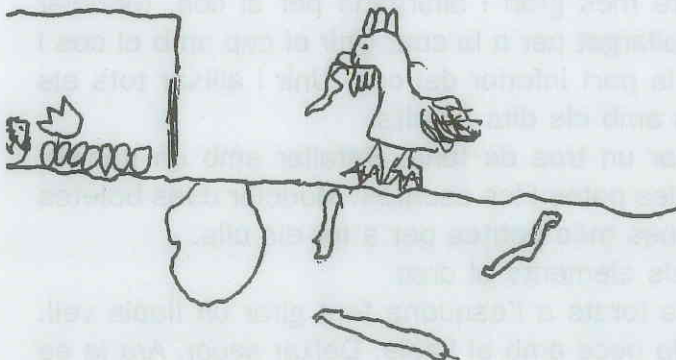
A les 10:30 treia els galls, les gallines i el pollets del corral perquè caminessin una mica.

A les 13:00 feia el seu dinar i després feia la seva migdiada. A la tarda agafava els ous que havien post les gallines i els posava en una capsa. En Josep tenia una parada al mercat i els venia. De vegades també venia pollastres i pollets vius.



Després del mercat tornava a casa seva i donava un cop d'ull a seu galliner.

A les 20:00 feia el seu sopar, sopava, es rentava les dents i se n'anava a dormir molt d'hora.





EL TERRISSAIRE

Breu història

Terrisaire és aquell que treballa la terra argilosa i la farçona, quan és pastada, amb ajut del torn, per després coure-la al forn (1000·c). És un treball personal, individualitzat, quan va treballant la peça amb les seves mans i sense cap més estri que uns trossets de canya i un filferro. Aquest ofici és un dels més antics del món: ja al neolític les persones feien peces de fang per guardar el blat per a tornar a conrear després.

La primera notícia coneguda de la indústria del fang a Catalunya data de l'any 1511, on un cavaller tenia un forn per coure olles.

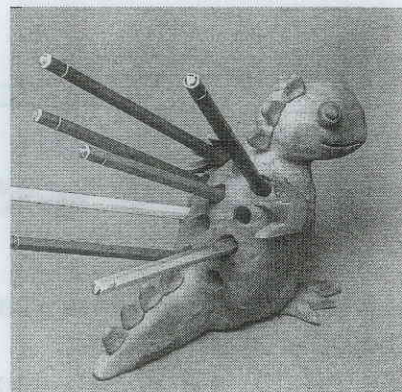


Els terrissaires, antigament, estaven organitzats en gremis per especialitats: gerres, olles, escudellers i rajolers.

Fabricació d'un atuell o vas en un torn de terrissaire

Es col·loca el fang al centre del torn i li donem forma de cilindre. Seguidament li fem un forat amb el dit polze a la part superior del cilindre, que es va expandint al temps que fem un moviment ascendent als costats de la peça. Llavors

és quan se li dóna forma mantenint les parets amb un gruix que permeti ampliar-les i modelar-les. Després es fan les vores amb les dues mans. Per treure l'atuell o el vas del torn es passa un filferro per sota de la base. La peça ja està preparada per ficar-la dins el forn.



Com fer un drac de fang



- 1-. Modelar dues boles de fang: una petita per al cap i una altre més gran i allargada per al cos. Modelar un cono allargat per a la cua. Unir el cap amb el cos i la cua a la part inferior del cos. Unir i allisar tots els elements amb els dits humits.
- 2-. Aplanar un tros de fang. Retallar amb un ganivet les ales, les potes i les escates. Modelar dues boletes i altres dues més petites per a fer els ulls.
- 3-. Unir els elements al drac.
- 4-. Fer uns forats a l'esquena fent girar un llapis vell. Dibuixar la boca amb el llapis. Deixar secar. Ara ja es pot pintar.



L'OFICI DE FORNER

Ja a l'Edat de Pedra es te constància que el blat es recol·lectava i es triturava amb dues pedres per obtenir una farina que, barrejada amb aigua, els donava una massa que els permetia elaborar un pa dur. Els egipcis van descobrir el llevat, cosa que els va permetre fer un pa més o menys com el que ara coneixem. O sigui que el pa, junt amb les persones que el feien i el fan, els forners, ens ha acompanyat al llarg de tota la història.

Actualment la tecnologia ha evolucionat molt la seva producció i garanteix la seva qualitat i higiene, encara que hi ha gran quantitat de famílies al món que el fan com a l'antiguitat, artesanament. Aquí us presentem la manera més fàcil de com cuinar-lo.

- Farina 1kg.
- Llevat de pa : tres cullerades.
- Una mica de sal
- Aigua temperada

Agafem un recipient. Posem la farina, l'aigua temperada, tres cullerades de llevat de pa, una mica de sal i amassem ben fort. Després, quan ja tenim la massa feta, fem una bola amb la massa i la tapem amb un mantell durant 1 hora. Ha de ser un mantell especial, no emprat per una altra cosa.

Després, agafarem la safata i li ficarem una mica de farina per sobre per a què no s'enganxi la massa, o també es pot sucar amb una mica d'oli.

¡ Però no deixar-la a prop de la finestra i que no estigui a prop de la humitat ;

Agafem la massa i l'aixafem. Li posem per sobre una mica de farina. Es punxa una mica amb una forquilla, 3 ó 4 vegades.

El forn s'haurà d'escalfar abans i quan hagi passat el temps de repòs la fem dins vigilant que no es cremi i quan estigui una mica torrat el treurem. Res més, a menjar. Que aprofiti.

Hanna Babih (5è B) i Chaimae Charef i (5è A)





ELS CAMPANERS

Sabíeu que l'ofici de campaner és molt antic? Sabíeu que des de fa molts anys les campanes informen amb els seus repics sobre les coses que passen als pobles?

Els alumnes de 6è hem estat buscant informació sobre aquest ofici que sembla que s'ha perdut una mica. Us explicarem algunes de les coses que hem trobat.

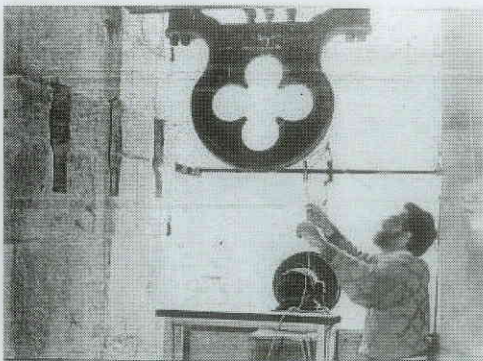
Les campanes van arribar a Espanya des de la Xina... Interessant, oi? Doncs fa gairebé 4.000 anys que s'utilitzaven campanes en aquell país tan llunyà. Entre els segles VI al XI els missioners cristians van aprendre a fabricar campanes i quan van arribar es van adonar que podien ser de molta utilitat... A les esglésies de tots els pobles es van començar a construir grans torres i a dalt hi van posar unes grans campanes... I per a què servien? Doncs per avisar a la població de qualsevol tipus d'esdeveniment que passés al poble, com una mort, una festa, un perill.. Us heu adonat que a molts pobles de Catalunya l'edifici que més sobresurt encara és el campanar de l'església? I segurament també haureu vist que les esglésies es troben en el punt més elevat del poble, generalment un turó o una muntanya...

Si us fixeu, a molts pobles de la costa de Catalunya hi ha pobles que tenen el mateix nom com Vilassar de Mar / Vilassar de Dalt, Premià de Mar / Premià de Dalt, Arenys de Mar / Arenys de Munt... Aquesta és una història molt interessant... En la època dels pirates la gent vivia al costat del mar perquè es dedicaven a la pesca... Quan s'apropaven els pirates les campanes de l'església sonaven ben fort i la gent corria a dalt de les muntanyes on hi havia castells i cases on es podien defensar millor. D'aquí que ara hi hagi dos pobles diferents.

Ara ja podem comprendre millor com era d'important l'ofici de **CAMPANER**. A més a més s'encarregaven de tocar les campanes cada hora. Per les nits sempre hi havia un campaner despert que anava tocant les hores. Ara, però, l'ofici de campaner gairebé ha desaparegut... Actualment un sistema informàtic s'encarrega de fer sonar les campanes...

Ah! Una curiositat més... durant la Guerra Civil els dos bàndols enfrontats van agafar totes les campanes que van trobar. Com que les campanes estan fetes de bronze o plata les van fondre per fabricar bales i bombes... Quan va acabar la guerra

moltes esglésies van agafar les bombes que no van esclatar, les van tallar i les van reconvertir en campanes... Si alguna vegada passeu per una església de Catalunya i veieu que la campana té forma de projectil, no us estranyeu...





Padres y madres:

Un curso más estamos juntos para celebrar el comienzo de la Navidad.

Desde el AMPA os agradecemos vuestra asistencia a las reuniones: han sido muy positivas y de ellas, yo personalmente, he aprendido mucho. Os doy las gracias por vuestro apoyo.

No dudéis en aportar todo lo que consideréis importante, ya sea personalmente o a través del buzón.

Tenemos preparadas unas tertulias muy interesantes de las que os informamos puntualmente.

- Como mejorar la autoestima.
- Autoridad y límites.
- Alimentación saludable

Se han celebrado elecciones al Consell Escolar. Hemos elegido a nuestros representantes. La participación ha sido muy alta. Con ello todos ganamos porque nos sentimos bien representados. Seguiremos trabajando conjuntamente con el profesorado para seguir teniendo este buen nivel. Gracias a ellos también.

Hemos ofrecido actividades extraescolares que funcionan positivamente.

Quiero hacer mención especial a un grupo de madres que llevan un mes haciendo un escenario en el comedor, utilizando telas que habían sobrado de los carnavales. Todas han aportado ideas y el resultado es espectacular: son un buen equipo.

Esperamos que paséis una Feliz Navidad.

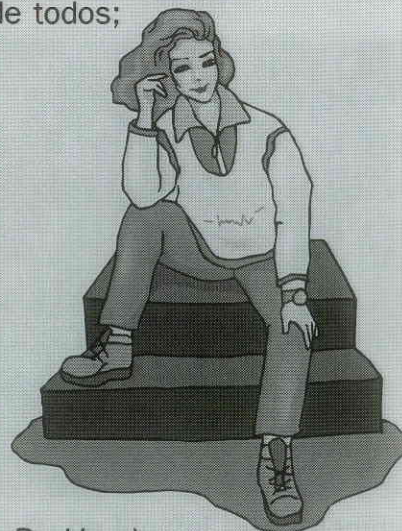
Rocío Currás
Presidenta de la AMPA

Otra vida, un mismo mundo

Todo no es como parece;
todo no es lo que ves.

El que sufre, no piensa en los que más sufren,
hay personas que están en abstinencia de todo aquello esencial en la vida, como ser amado, tener algo que comer para cada día, o como unas medicinas para curar sus cuerpos y mentes torturadas por la barbarie de esas gentes que sólo piensan en tener más que el de al lado. Y no pensar que en este mismo mundo, mundo tuyo, mundo de todos; hay personas que venderían su cuerpo o morirían por dar de comer a sus hijos.

Todo no es como parece,
ni todo es lo que ves,
por que todo es alguien, eres tú, es él.
Es lo que realmente deberíamos ver.
¿Sólo piensa en que nos diferenciamos?
Yo te lo digo!.
Solamente en una cosa;
en este planeta hay gentes y PERSONAS.
¡Yo quiero ser persona! ¿Y tú?.



¡FELICES FIESTAS!

Montserrat De Haro (Mamá de Luz Serrano De Haro)



FELIÇ ANIVERSARI

Encara que no ho sembli ja fa 30 anys que la nostra escola desenvolupa la seva tasca educativa al barri i prestant el seus serveis també a la ciutat.

En aquest temps han estat moltes les persones, mestres, alumnes, famílies i personal no docent, que han passat per aquest centre i des d'aquí els volem agrair la seva aportació a l'escola.

L'escola sempre ha intentat adaptar-se als nous temps i canvis socials, polítics i educatius.



També s'ha apropiat a les noves tecnologies i avenços pedagògics, esdevenint un dels centres més qualificats de la ciutat en aquests aspectes.

Abans teníem els alumnes fins als 14 anys però la reforma educativa ens va fer tenir alumnes fins als 12 anys i alhora incorporar alumnes de 3 anys. Això també ha fet canviar la fisonomia de l'escola.

L'arribada d'alumnes estrangers i la superació de la tasa de natalitat actual ha tornat a fer que el nombre d'alumnes a l'escola sigui superior comparat amb altres anys, és per això que actualment tenim de nou dues línies. Tot això comporta més

treball de coordinació entre els professors.

La incorporació d'alumnes nouvinguts ens ha fet treballar per a la seva integració i adaptació al seu nou entorn escolar i social, intentant que vagin coneixent i estimant la seva nova llengua i cultura .

Esperem que en el futur puguem anar superant els nous reptes que ens vagin venint i que la nostra escola continuï educant i formant alumnes per molts anys més.

ENHORABONA "MARIÀ GALÍ"

José Martínez



Alumnes de E. Infantil en una recent sortida



Treballant amb les TIC



¿BLANCA NAVIDAD?

Ya es Navidad ¿otra vez?, No. No es que me moleste. Al contrario. Yo vivo la Navidad con mi familia intensamente. Mi interrogación al respecto es prácticamente, todavía saboreo el turrón del año pasado.

Para mí es la 48ª Navidad que paso pues nací el 20 de Diciembre, cinco días antes de esa fecha tan señalada. No, tampoco les voy a contar mi vida, aunque en estas fechas de nostalgia y tristeza para algunos y de tanta alegría para otros, sientes unas inaguantables ganas de hacerlo pero eso sería muy largo de contar. La Navidad para mí es una fecha de alegría de paz y de amor pues sigo la tradición y la educación que recibí desde mi niñez y que intento transmitir a mi hijo, pero a medida que pasan los años notamos que todo ha cambiado, que las Navidades ya no son lo que eran, no se respira ese aire que sabía puramente a Navidad, ni el turrón sabe a turrón y si se te ocurre felicitar las fiestas al primer extraño que pase por su lado, haciéndolo participe de tu alegría, se te quedara mirando y pensará "este tío se ha chutao".

Donde estará aquel caballo de cartón de mis primeros Reyes Magos, desde que tengo uso de razón, y que tan buenos ratos de juego me dieron, caballo que también los Reyes han cambiado por esas motocicletas casi de tamaño real y que llevan a los niños hasta sus casas, o las muñecas de Famosa que con su paso robótico se dirigían al portal y que hoy la Barbie Superestar cortando camino por la autopista hacia Belén y en su Súper descapotable es la primera en adorar al niño, casi atropellando a los pastores. Por cierto, una buena pregunta de mi hijo sobre la tradición acerca del día de Reyes. Él cree que es Reyes Noel o Papa Magos, no supe que contestarle pues es evidente que con tanto cambio el peque se líe un poco y en un acto de reflejos le dije: -Hijo mío es el "caga tió". La verdad es que yo también empiezo a perder un poco el hilo. Qué buenos recuerdos tengo de "caga tió". Cuando era un niño nos reuníamos en un descampado cerca de casa,

casi en la clandestinidad, pues era otro régimen donde la tradición del "caga tió" estaba casi prohibida y al son de la canción los niños del barrio dábamos rienda suelta a nuestros sueños e ilusiones, dándole golpes sin parar recogiendo regalos y caramelos, que claro, algún adulto se había ocupado de poner antes. También las Navidades eran más blancas y más frescas pues es evidente el cambio climatológico que estamos sufriendo, a este paso en diez años las Navidades serán soleadas, y a ritmo de "caribe mix", cambiemos el turrón y los mantecados por rico coco y una caipiriña, aunque pienso que sería una manera fantástica de celebrar la Navidad, también notamos el cambio en la tradición y cantos de los villancicos, ahora podemos escuchar la versión de "los peces en el río" a ritmo de hip-hop. ¡Ay! si los pastores levantarán la cabeza. Y, que decir, de las típicas cenas de Nochebuena, toda la familia reunida alrededor de la mesa dando cuenta del pavo, o, esa gran bandeja de pescado y marisco, que laboriosamente cocinaban nuestras madres, y que ahora con una simple llamada de teléfono encargamos al "no cuisin" de la esquina.

La solidaridad era una cosa que la gente tenía muy palpable, sobre todo en estas fiestas, y que ahora brilla por su ausencia, incluso los países en guerra se daban una tregua. El año pasado me quedé perplejo, cuando Belén era tomada y atacada por los carros de combate de las fuerzas Israelíes el mismo día de Nochebuena, supongo que los Reyes Magos lo tendrían fácil para llegar a Belén, solo tenían que seguir la estela, esta vez de un misil, ¡increíble!

Aunque parezca un nostálgico o un clásico, me parece muy bien que los tiempos cambien y cada uno de nosotros celebre la Navidad como le apetezca, pero ojalá quede para nosotros, y no cambie nunca ese espíritu Navideño que nos haga a los humanos más susceptibles y solitarios con los demás aprovechándonos de estas fechas.

MIGUEL PIQUERAS



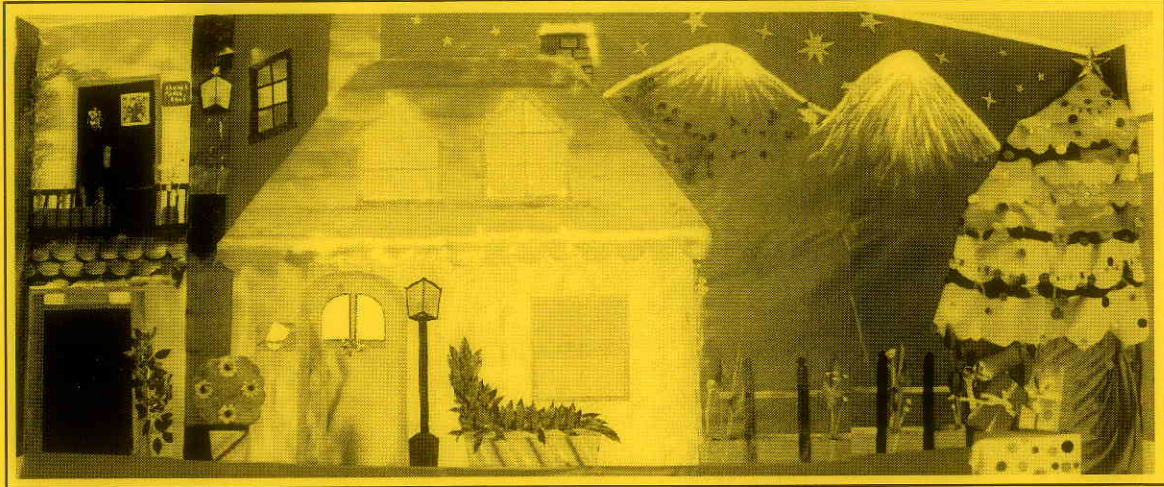
SOPA DE LLETRES

S	D	F	E	R	R	E	R	O	X	L	G	D
E	R	I	A	T	A	Y	N	E	L	L	F	F
F	C	P	H	F	J	K	U	A	F	R	F	T
M	A	A	R	E	T	S	U	F	O	E	I	R
R	R	S	M	D	V	R	R	D	R	R	L	E
O	D	T	A	P	A	D	A	K	N	A	A	N
D	A	O	T	D	A	Ç	J	R	E	V	D	I
A	I	R	O	F	A	N	A	G	R	I	O	L
C	R	R	W	C	L	N	E	C	V	L	R	O
S	E	V	I	N	A	T	E	R	G	O	A	M
E	T	E	R	R	I	S	S	A	I	R	E	J
P	T	P	M	R	E	N	I	L	L	A	G	K

Troba les setze paraules que representen els oficis tradicionals que hem treballat a la revista.

TROBA LES SET DIFERÈNCIES





B O N E S F E S T E S

Nos preocupamos...



Trabajamos con personas que entiendan a las personas, con tecnologías que nos acercan a los clientes y con productos financieros que dan respuestas precisas a necesidades particulares. Sólo nos preocupa estar a tu lado cuando lo necesites. Por eso crecemos hacia ti.



www.cajamar.es Banca Telefónica: 901 511 000

... por ti