

EL MUSSOL

REVISTA EDITADA DEL CEIP MARIÀ GALÍ (TERRASSA) Nº 39 DESEMBRE 2007

ESCOLA
Marià Galí
TERRASSA

SUMARI

TEMA DEL

TRIMESTRE:

L'aigua és vida

Editorial

Notícies de

l'escola

Notícies dels

articles

L'escola escriu

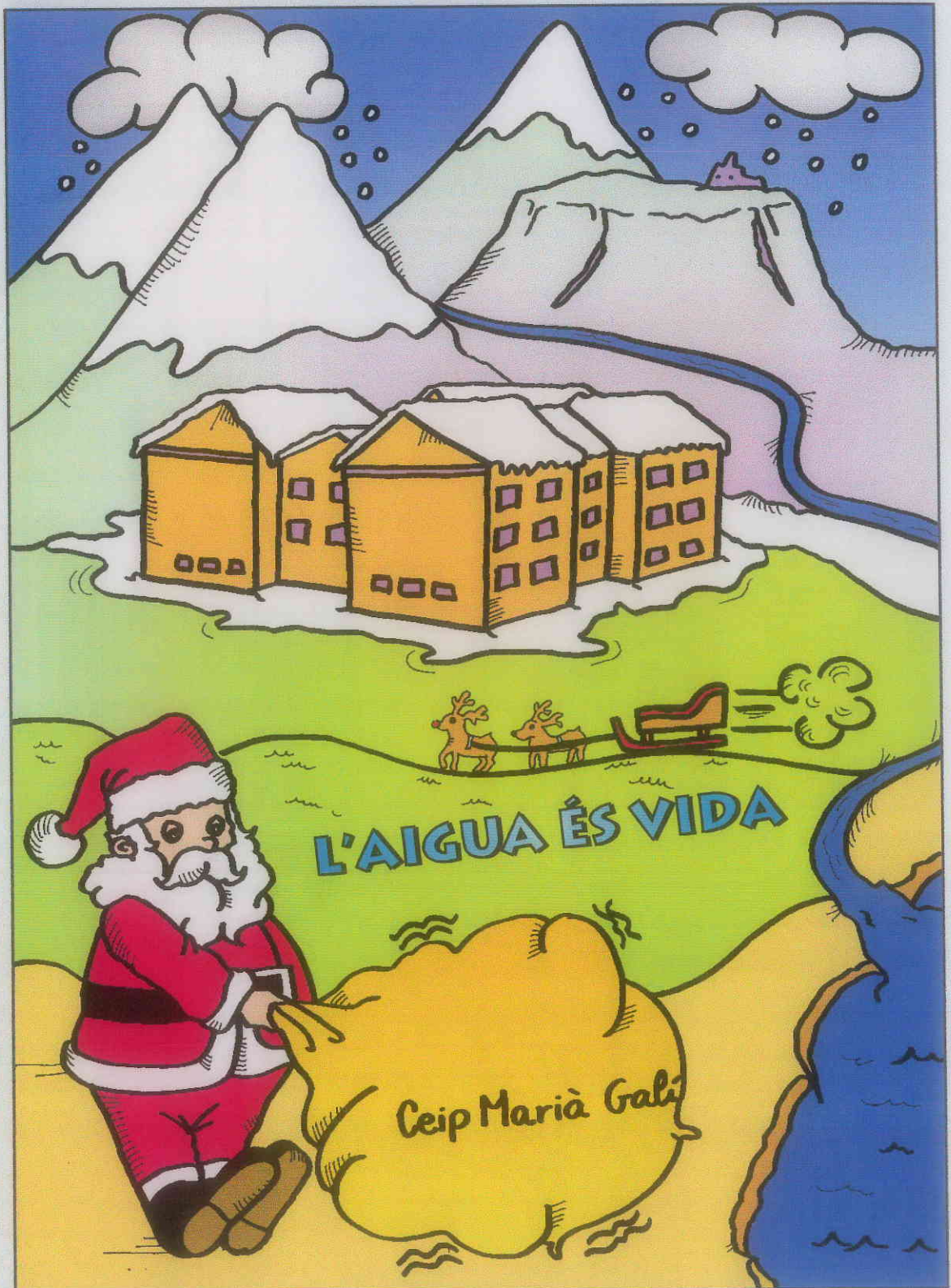
Col·laboracions

Lectura d'hivern

El racó de la

flautina

Entreteniments



EL MUSSOL



INDEX

Editorial	2
Notícies	
<i>Escola</i>	3, 4
<i>Cicle Infantil</i>	5, 6
<i>Cicle Inicial</i>	6, 7
<i>Cicle Mitjà i Sup.</i>	8, 9
L'escola escriu	
<i>Cicle Infantil</i>	10, 11, 12, 13, 14, 15
<i>Cicle Inicial</i>	16, 17, 18, 19
<i>Cicle Mitjà</i>	20, 21, 22, 23
<i>Cicle Superior</i>	24, 25, 26, 27
Lectura d'hivern	28
Racò de la flautina	29
Col·laboracions	30
Entreteniments	31



CEIP Marià Galí
 Grups de Can Boada 11
 Terrassa (Barcelona) 08225
<http://www.xtec.cat/ceipmariagali>
ceipmariagali@xtec.cat

Dipòsit Legal: B-57.043-2007

L'ANY DE L'AIGUA

Un any més el fred ha arribat a la nostra escola i tot de cop el Nadal amb ell. Enguany la revista de l'escola està dedicada a la importància de l'aigua a les nostres vides i de l'ús que se'n fa d'ella dins la nostra societat.

L'aigua és capaç des de crear rius fins a poder rentar-nos les dents. És a dir, des de l'acte més extraordinari fins al més insignificant en la vida quotidiana.

És fàcil adonar-se d'aquell ús de l'aigua incorrecte o desproporcionat i és per això, que la tasca més complexa no és la d'informar o oferir alternatives sinó que més aviat, tota la dificultat recau en triar el paper que volem adoptar enfront aquest problema. Qui no actua no és perquè no sap, és per què no vol.

Tothom coneix la dita que diu que valorem més les coses quan les hem perdut però és que ara, ja l'estem perdent i aquest és un present que no ha de ser continu sinó que més aviat ha de ser un present per a un nou futur.

Per aquestes raons des de l'escola volem tornar a informar, aconsellar o donar la importància que es mereix a aquest recurs tant valuós i per aquest motiu no volem que quedi només en això, sinó que l'objectiu és que sigui un primer pas, una primera motivació per arribar a l'acció perquè qui ho intenta pot, qui pot ho fa.

LA COMISSIÓ DE FESTES

ESCOLA**BEQUES DE LLIBRES**

Enguany el període de sol·licitud d'ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material escolar s'ha endarrerit molt respecte a anys anteriors: el plaç per realitzar aquest tràmit va ser la segona quinzena del mes d'octubre i hores d'ara no en sabem la resolució.

Hi ha algunes variacions respecte d'altres anys. La més important és que a partir d'ara es tindrà en compte la despesa real que cada família fa en llibres i materials, i que mai l'ajut rebut pot superar la quantitat que s'ha gastat.

Això ha vingut donat perquè fa tres anys el govern de la Generalitat va iniciar el projecte de reutilització/socialització dels llibres de text, i ja fa una despesa per ajudar a les famílies. Es vol evitar que es rebin ajuts de les dues bandes (reutilització de llibres de text i beques) i que hi hagi famílies que cobrin més del que paguen, la qual cosa seria una injustícia per a aquelles que no fan la reutilització de llibres, o per les que no els concedeixen beques per falta de pressupost.

El nostre centre ens vam afegir de seguida a la campanya de reutilització de llibres de text, i ho valorem molt positivament. Les quotes de llibres des de 3r a 6è són extraordinàriament més baixes que anys enrera i tots els nens i nenes tenen el material que necessiten al seu abast.

La despesa familiar s'ha vist molt alleugerida pel que fa a l'adquisició de llibres, i el mes de setembre ha estat més suportable econòmicament.

OBRES CUINA

Durant l'estiu el PAME s'ha encarregat de renovar-nos la cuina. S'ha canviat la distribució de les diferents dependències (rebot, cuina, zona de rentat...) i s'han renovat les rajoles de les parets i el terra, les piques de rentar, etc.

Tot està nou i impecable, cosa que després de més de 30 anys en funcionament, és d'agrair. Actualment es serveixen uns 230 menús diaris.

El Departament ens ha enviat 1000€ per comprar un armari escalfa-plats per mantenir el menjar calent, però és menys de la meitat del cost real d'aquest aparell i estem estudiant com fer front a aquesta despesa.



El mes passat vam posar en pràctica el pla d'evacuació de l'escola. Per primera vegada vam utilitzar l'escala d'emergència per evacuar el centre i realment funciona molt bé: vam poder distribuir els nens i nenes per les dues sortides (l'escala de sempre i la nova), i això va ajudar a alleugerir la quantitat d'alumnes que passen pel mateix lloc. D'aquesta manera s'eviten embussos, empentes i accidents. El comportament dels alumnes davant d'una situació d'emergència va ser força bo i es nota que des de que fem aquest simulacre de forma sistemàtica, saben més bé com han de circular i què han de fer en aquests casos. Aquest aprenentatge els anirà bé per a la resta de la seva vida, ja que es poden trobar en una situació de perill en qualsevol moment i és important haver après què cal fer, i, sobre tot, que cal no fer.

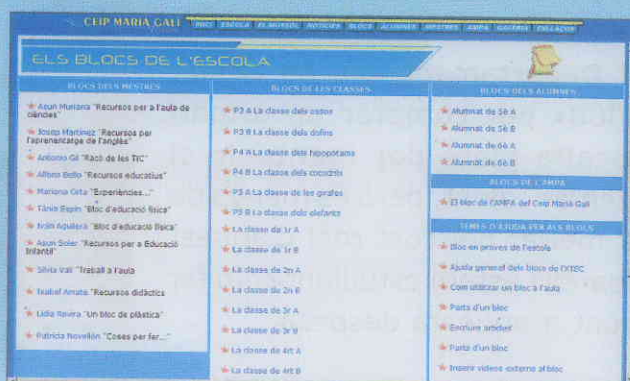
Actualment hi ha 420 alumnes al centre, més professorat, conserges i personal de cuina, que suma un total de gairebé 460 persones.

Des que es van disparar les alarmes fins que no va quedar cap persona dins el centre, van passar 5 minuts.



CANVIS A LA WEB DE L'ESCOLA

Com segurament haureu vist la nostra web ha canviat el seu aspecte. Està afegint alguns dels recursos del que avui s'anomena web 2.0 per tal de fer-la més pràctica, útil i atractiva a tots els usuaris. La pàgina d'inici és un bloc (en català s'ha denominat d'aquesta forma) de notícies, on els diferents estaments de l'escola publiquen autònomament (sense intervenció del webmaster) les notícies i esdeveniments més significatius de la vida del centre. Per tant l'apartat de «notícies» que trobeu a la capçalera, desapareixerà ben aviat. Però el tema dels blocs no acaba aquí. Cada una de les classes i alguns mestres han obert un bloc. La funció d'aquests és de transmetre a la comunitat aquelles petites coses que van passant a les classes així com esdevenir en una eina engrescadora per a l'alumnat, que inclourà petits textos, narració de contes o recitació de poemes, diari de la classe, agenda de deures i munt d'idees més. Tingueu una mica de paciència en veure aquests blocs funcionant de forma normal. Els mestres estan aprenent el seu funcionament i ben aviat els veurem amb contingut. I com no... els alumnes de C. Superior, que anteriorment feien la seva pàgina web, ara la substituiran també per un... BLOC! La integració de les TIC dins de la vida escolar està esdevenint una realitat al nostre centre. Esperem les vostres visites.



FESTA DE LA CASTANYADA:

Per celebrar la festa de la castanyada hem fet panellets de diferents tipus a les classes. El divendres a la tarda ens els vam menjar juntament amb les castanyes que ens va portar la castanyera, que va venir expressament a veure'ns. Nosaltres li vam representar les cançons i danses sobre la tardor i les danses que havíem preparat per la festa.

**EDUCACIÓ INFANTIL****SORTIDA AL TEATRE**

El dia 19 de desembre les classes de les GIRAFES i dels ELEFANTS (P5) vam anar a la Sala Crespi a veure l'espectacle: **"TOTS SÓM DIFERENTS"**.

Ens ha agradat molt.

I més sortides: el 4 i 5 de novembre tots els alumnes d'educació infantil vam anar al Teatre Alegria de Terrassa a veure l'espectacle "CONTES DEL CEL", que eren tres contes: El núvol gris, gras, gros ; El sol que no tenia memòria i Tastem la lluna. Va ser molt divertit.

VISITA ESCOLA BRESSOL L'ESPÍGOL

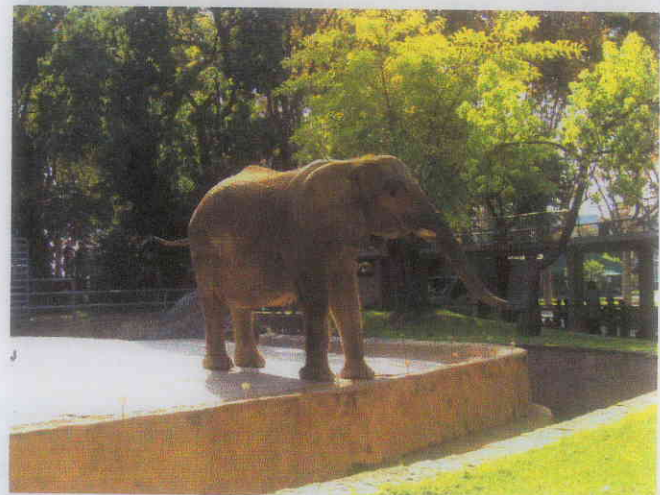
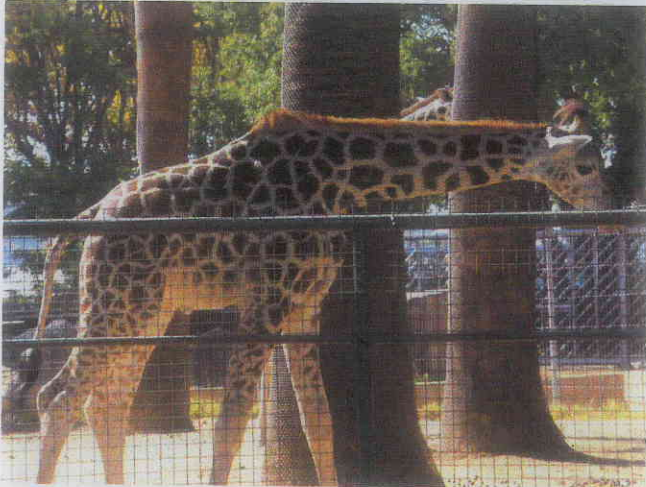
Les classes dels Dofins i els Ossos, hem anat a visitar l'escola bressol del barri i ens hem quedat a jugar i esmorzar amb els nens i les nenes. També hem pogut parlar amb les senyoretes que alguns havien tingut l'any passat. Hem pogut comprovar que ems hem fet grans!.



EDUCACIÓ INFANTIL

VISITA AL ZOO DE BARCELONA

El dia 16 d'octubre els alumnes de P4 i P5 vam anar a visitar el zoo de Barcelona . A més a més de veure els animals que hi ha, cada classe va fer un taller per estudiar l'animal que dóna nom a la seva classe: cocodril, hipopòtam, girafa i elefant, i així tenir més informació per elaborar el projecte que fem. Vam aprendre moltes coses i ens ho vam passar molt bé. També vam veure l'espectacle dels dofins que ens va agradar molt.



CICLE INICIAL

ESPECTACLES

Durant aquest primer trimestre hem assistit a tres espectacles que ens han agradat molt. El primer va ser la pel·lícula "La teranyina de la Carlota" on vam poder aprendre el valor de l'amistat.

També vam assistir a un espectacle de música i dansa que es deia "4 i 1 fan 5".

El 10 de desembre, vam anar a veure una obra de teatre al centre cultural que es deia "El secret a l'armari".



TALLER DE L'AIGUA

Els nens i nenes de primer hem fet un taller d'experimentació amb l'aigua.

EN BUFALLETRES A SEGON

En Cesc Serrat va venir a explicar-nos contes que ens van agradar molt i en va presentar a un personatge:

En Bufalletes!

Tots els nens i nenes de segon vam muntar un museu de contes. N'hi ha de molt originals.



SORTIDA A LA VEREMA

El dia 5 de novembre, els i les alumnes de cycle inicial vam anar a la verema del raïm. La veritat és que l'excursió ens va agradar d'allò més i vam aprendre moltes coses: Primer vam anar a les bodegues Torres, on ens van ensenyar totes les instal·lacions i ens van convidar a un tastet de most (ara ja sabem que és el suc del raïm). Després l'autocar ens va portar a la casa de colònies l'Estol, al poble de Sant Martí Sarroca. Allà, amb els monitors, vam recollir el raïm que encara quedava a les vinyes i després el vam trepitjar com es feia abans: amb els peus!!!! Això sí, ens els vam rentar bé abans de trepitjar, eh? Va ser un dia ben complet i divertit!

CICLE INICIAL



CICLE MITJÀ

SORTIDA AL PARC DEL CORREDOR-MONTNEGRE

El passat 31 d'octubre tots els nens i nenes de cicle mitjà vam fer una sortida al Parc del Corredor-Montnegre per estudiar els bolets. El viatge va ser una mica llarg però va valer la pena perquè vam aprendre moltes coses sobre els bolets.

Primer uns monitors ens van donar un dossier i ens van ensenyar les diferents **parts que tenen els bolets**, ens van explicar de què s'alimenten, on viuen i un munt de coses per aprendre a reconèixe'ls. Ens van dir que n'hi ha de tòxics i que si no els coneixem molt bé **no ens els hem de menjar**.

També ens van dir que els bolets no s'han d'arrencar mai, sinó que **s'han de tallar amb un ganivet** i així les arrels segueixen vivint i fent més bolets.

Després, vam anar a collir bolets... i Déu n'hi do els que vam trobar entre tots plegats!

Després vam dinar, i després de dinar vam estudiar els bolets que havíem trobat al matí: cama-grocs, pets de llop, pinatells... Algun el vam mirar a través de la lupa binocular.

Ens vam emportar els bolets a l'escola i quan vam tornar a classe, vam mirar els bolets amb el microscopi de l'aula de ciències.

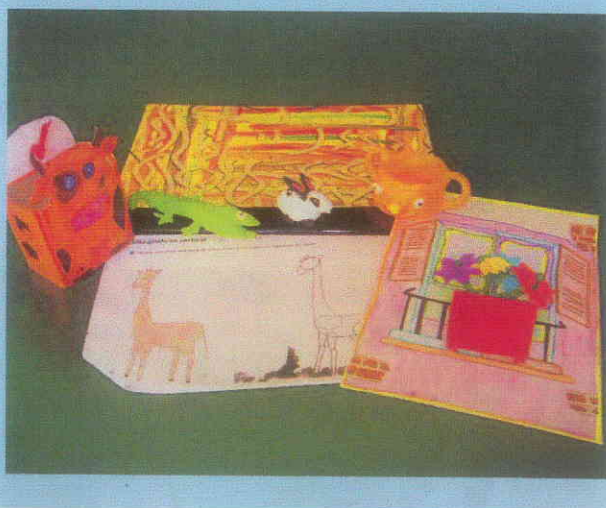
Això sí que va ser una sortida de tardor!



TALLERS DE PLÀSTICA

Aquest curs tornem a fer tallers a l'hora de plàstica. Ens barregem els nens i nenes de les quatre classes de cicle mitjà i així ens coneixem millor entre nosaltres. És una estona a la setmana que ens relacionem amb nens més petits i/o més grans i ens ajudem molt entre nosaltres. Llavors, durant el curs, anem passant pels 5 tallers que fem: papiroflèxia, dibuix, modelatge, juguem amb els colors i reciclatge.

La plàstica ens ha agradat sempre, però així és més guai!



CORRE, SALTA I VOLA...

El divendres 23 de novembre els i les alumnes de Cicle Superior vam participar en les proves d' Atletisme que promou el Consell Escolar. Va ser molta la il·lusió, l'esforç i les ganes que tothom va demostrar sobre pista. Aquest any es va participar en les proves de 600 metres, 60 metres i salt de longitud. La jornada esportiva va ser breu però força completa on tothom va intentar donar el millor de sí mateix.

CICLE SUPERIOR**TALLERS DE PLÀSTICA**

Aquest curs els tallers de Cicle Superior són força variats tant en temàtica com en la tècnica emprada.

Els taller de plàstica són quatre: Un Taller que repassa els artistes més representatius de la pintura Moderna, un altre on es treballa el Sistema Solar i les seves curiositats amb plastilina, un tercer taller on es realitza modelatge amb pasta de sal i un quart d' il·lustració.

**LA MOLA, ENS MOLA!**

El passat 31 d'octubre, amb motiu de la festa de La Castanyada, els i les alumnes de Cicle Superior van anar d' excursió a La Mola. Per a molts i moltes era la primera vegada que hi anaven, fins i tot per als mestres; per això va resultar un dia inoblidable.

Al voltant de les deu del matí varem sortir de Cavall Bernat per arribar dalt de la muntanya a l'hora de dinar. Per a molts va resultar tot un repte i el fet de poder veure la nostra escola des d' allà i els Pirineus al fons, va ser del tot gratificant.

És curiós com una muntanya tan propera i que veiem cada dia ens pot arribar a sorprendre tant.



L'AIGUA ÉS VIDA P3 A

ON TROBEM L'AIGUA

ELS DOFINS I ELS ÓSSOS HEM ESTAT DESCOBRINT ON TROBEM AIGUA. PRIMER HEM OBSERVAT EL MURAL DEL VESTÍBUL DE L'ESCOLA, TOT DESCOBRINT ELS LLOCS ON LA PODEM TROBAR.



L'AIGUA ÉS VIDA P3 B

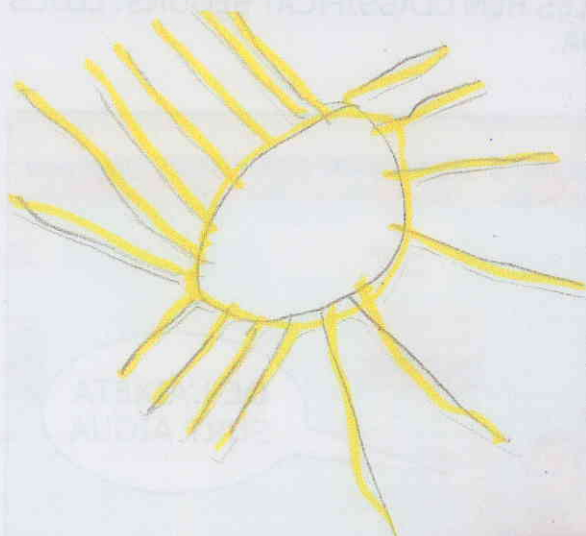
ON TROBEM L'AIGUA

DESPRÉS HEM OBSERVAT MOLTES FOTOGRAFIES I LES HEM CLASSIFICAT SEGONS: LLOCS ON TROBEM AIGUA I LLOCS ON NO TROBEM AIGUA.



L'AIGUA ÉS VIDA P4

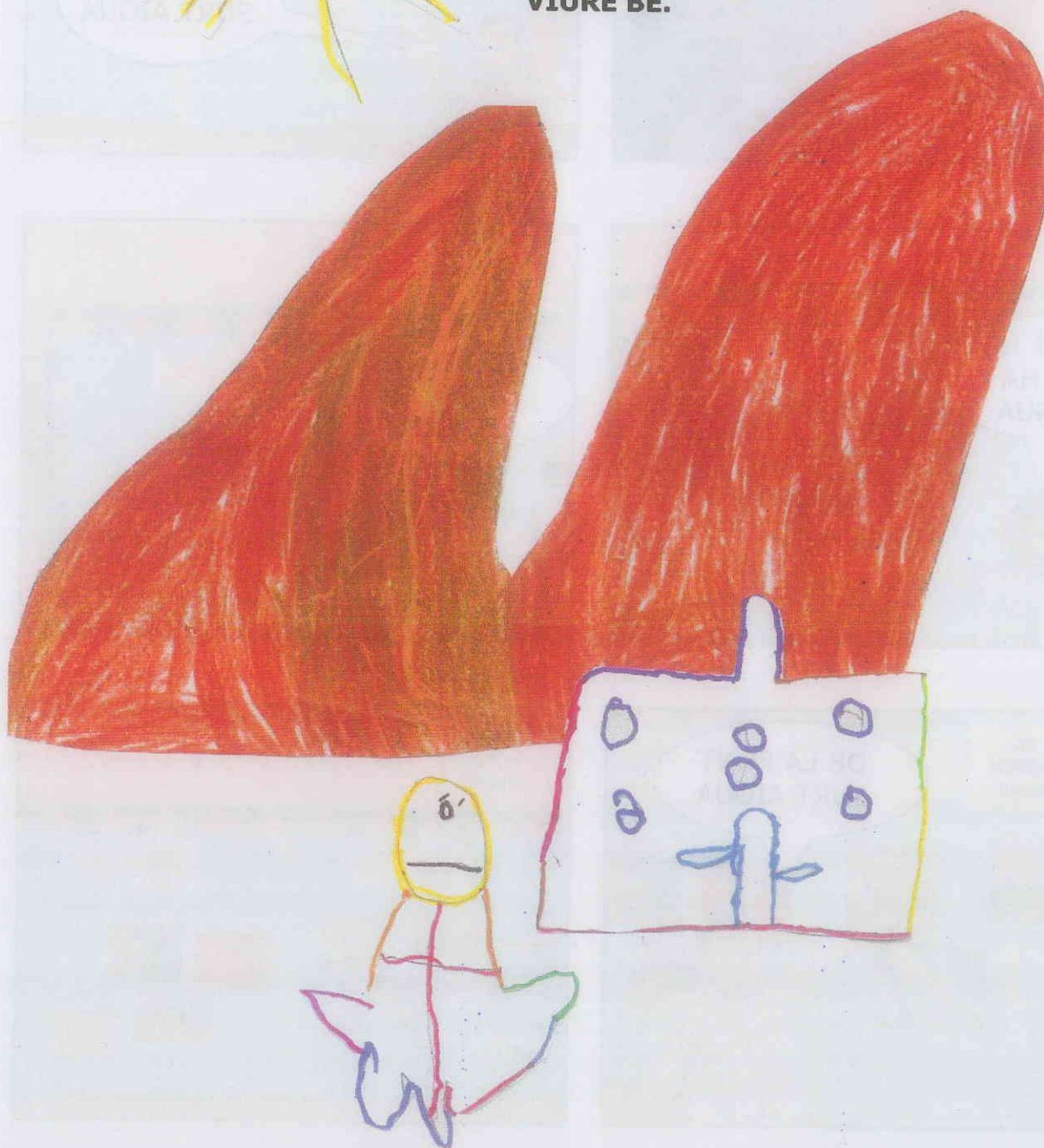
QUE FEM AMB L'AIGUA I QUE FARIEM SENSE L'AIGUA



ELS NENS I NENES DE LES CLASSES DELS COCODRILS I DELS HIPOPÒTAMS HEM PARLAT A CLASSE SOBRE QUE PASSARIA SI NO TINGUESSIM AIGUA :

- . ENS MORIRIEM DE SED .
- . NO ENS PODRIEM RENTAR NI BANYAR.
- . ELS ANIMALS TAMBÉ MORIRIEN DE SED .
- . NO HI HAURIEN PLANTES, NI ARBRES...

TENIR AIGUA ÉS MOLT IMPORTANT PER A VIURE BÉ.



L'AIGUA ÉS VIDA



L'AIGUA ÉS VIDA P5

HÀBITS PER ESTALVIAR AIGUA

Els nens i nenes de P-5 hem treballat els hàbits més quotidians per tal d'estalviar aigua tant a l'escola com a casa. Primer hem pensat tots junts quines coses podien fer nosaltres per estalviar aigua i pensant, pensant ens ha sortit això:

REGUEM LES PLANTES AMB LA REGADORA

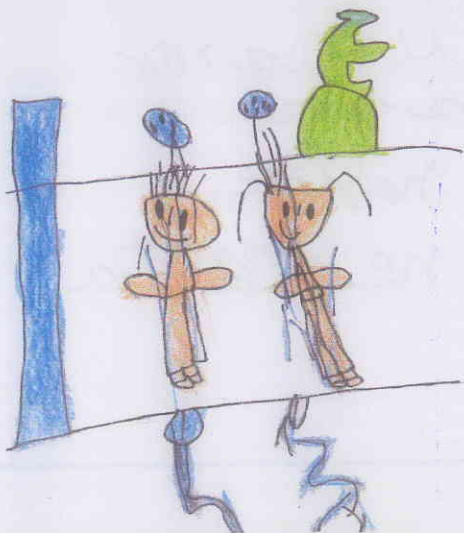


ENS RENTEM LES DENTS AGAFANT AIGUA EN UN GOT.



L'AIGUA ÉS VIDA P5

ENS DUTXEM EN LLOC DE BANYAR-NOS.



RENTEM LES MANS AMB POCA AIGUA.

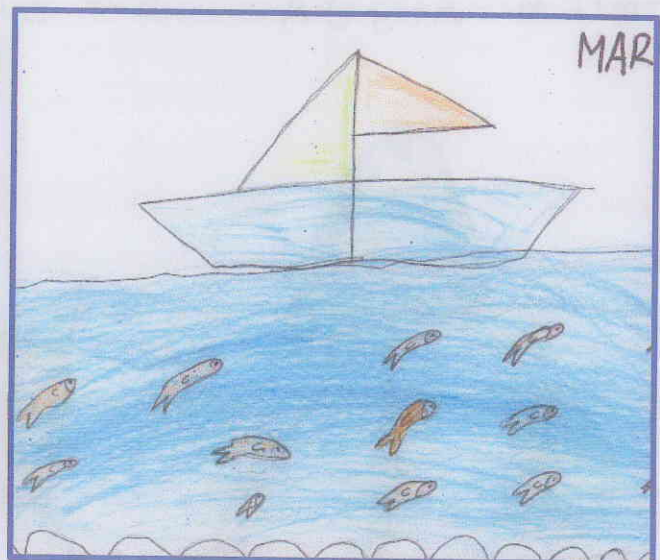
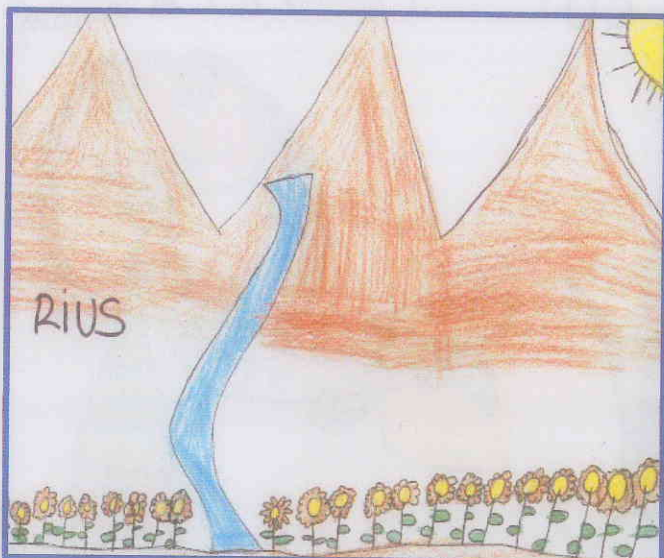
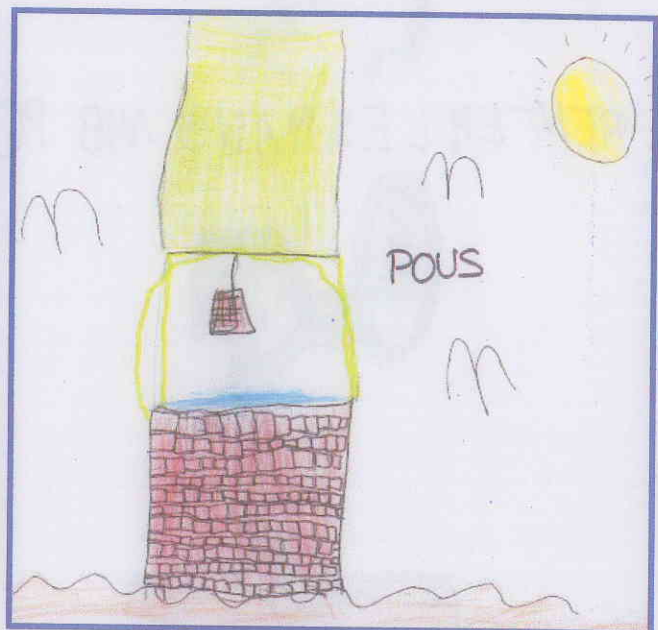
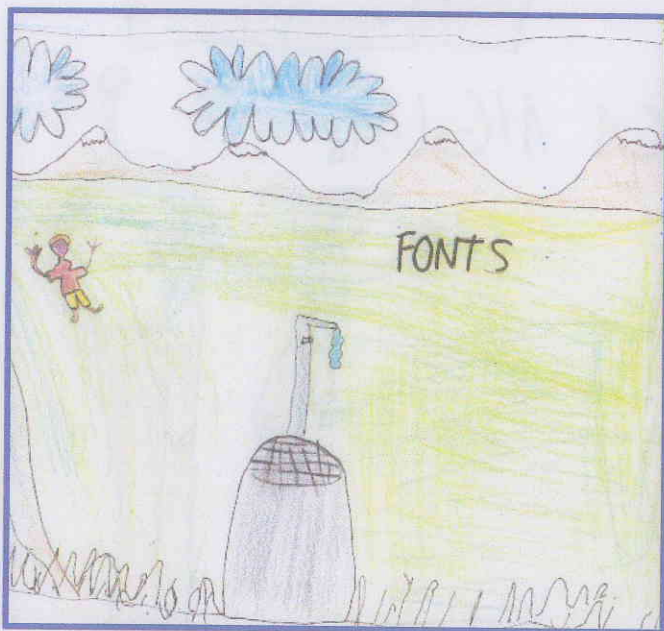


-BEVEM AIGUA EN EL GOT I L'AIGUETA TANCADA.



LA CONTAMINACIÓ DE L'AIGUA

Els éssers humans necessitem l'aigua per poder viure, i el nostre entorn també la necessita. Treiem l'aigua de:



L'AIGUA ÉS VIDA 1r B

Sí però...

De vegades no utilitzem
l'aigua de manera responsable i

- Embutem el mar
- Embutem el riu



LES DEPURADORES

Figura 1: Recullen les matèries en suspensió i les porten als abocadors.

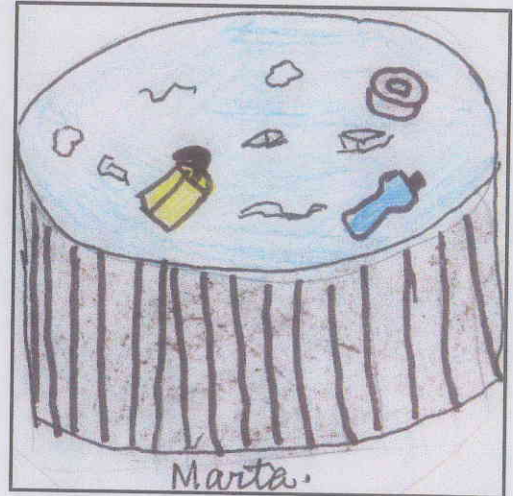


Figura 2: Tiren productes químics per neutralitzar el sabó i el lleixiu.

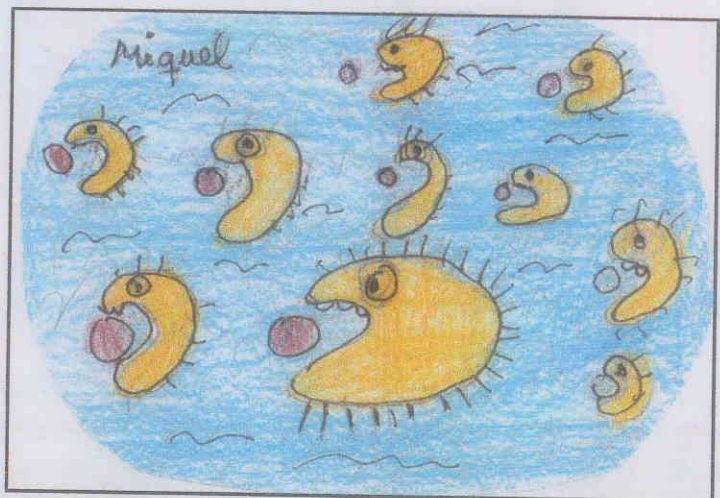


Figura 3: Introdueixen bacteris per descomposar les caques.



Figura 4: L' aigua que s'obté, serveix per a regar els camps.

L'AIGUA ÉS VIDA 3r B

LA DESSALACIÓ DE L'AIGUA DEL MAR

LA TERRA ES EL PLANETA BLAU I... TENIM MANCA D'AIGUA. PER QUÈ NO DESSALEM L'AIGUA DEL MAR?

La dessalació de l'aigua del mar és una molt bona proposta per solucionar una part important del problema de la manca d'aigua que existeix actualment. Els mariners grecs ja evaporaven aigua del mar per beure: l'escalfaven, capturaven el vapor i la sal quedava separada.

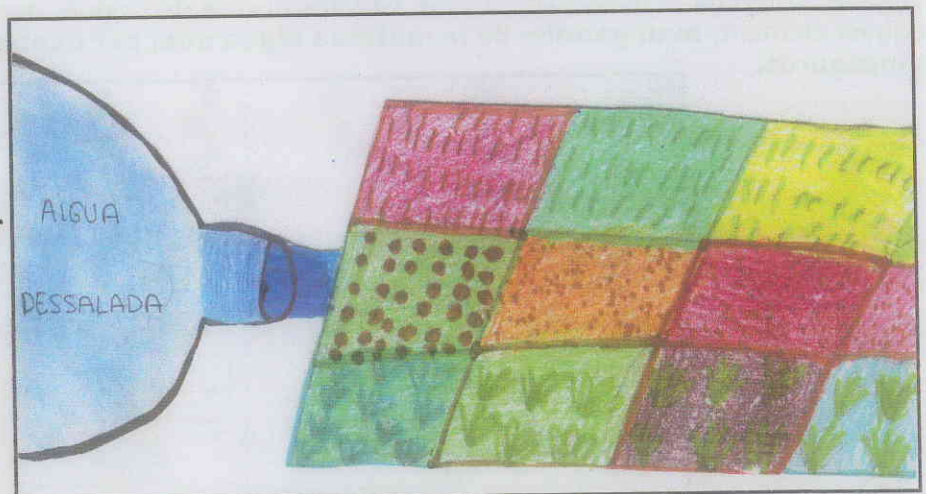
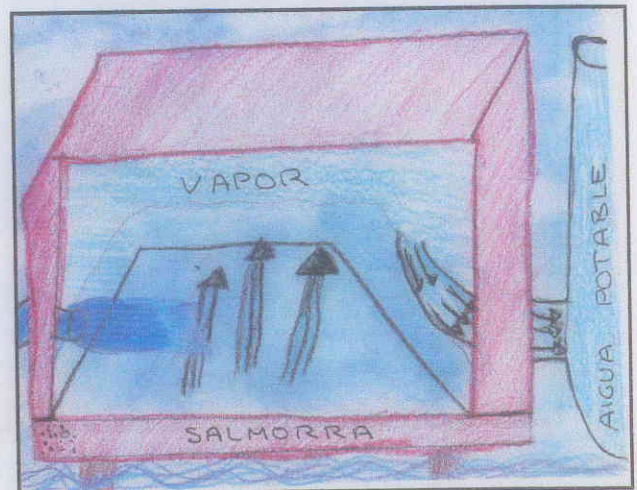


Hi ha dos processos per extreure la sal:

-Per evaporació i per osmosi, que consisteix en passar l'aigua amb molta pressió a través d'un filtre molt primet. L'aigua passa però no la sal.

L'avantatge de la dessalació és la gran quantitat d'aigua salada que hi ha als mars i oceans, i l'inconvenient seria el cost tan elevat que suposa.

Davant el problema de la manca d'aigua necessitem assegurar el nostre futur i esforçar-nos tots plegats, i és així quan realment ho aconseguirem.



L'AIGUA ÉS VIDA 4t A i B

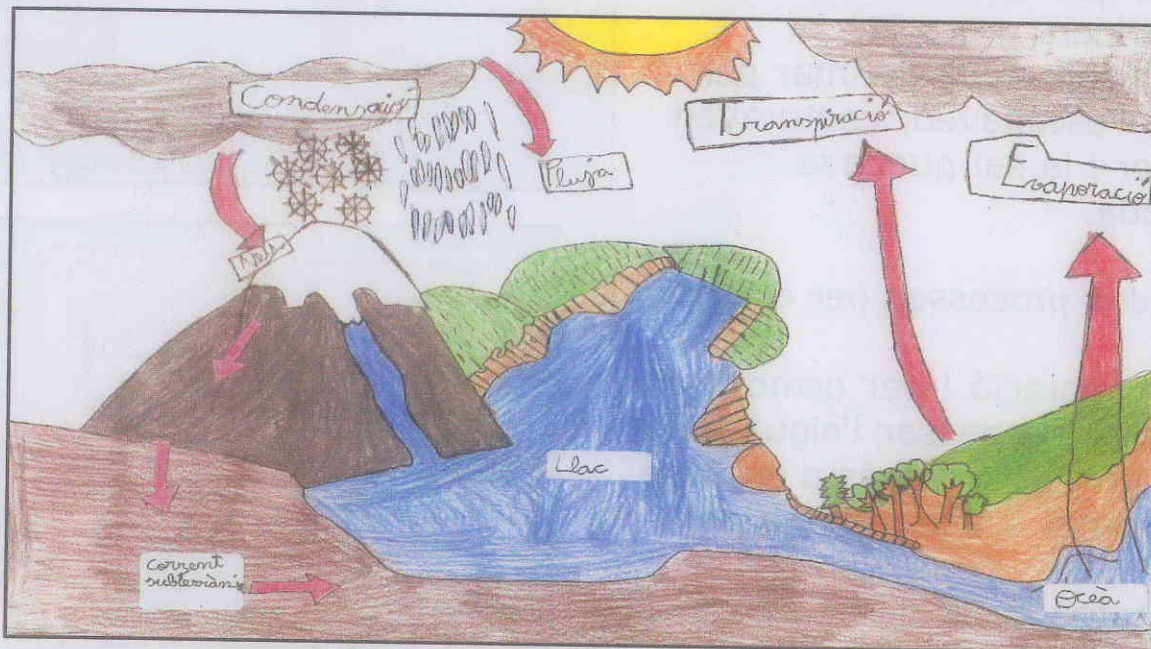
EL CICLE DE L'AIGUA

Hem volgut conèixer coses sobre l'aigua i, mitjançant Internet, hem aconseguit aquestes informacions:

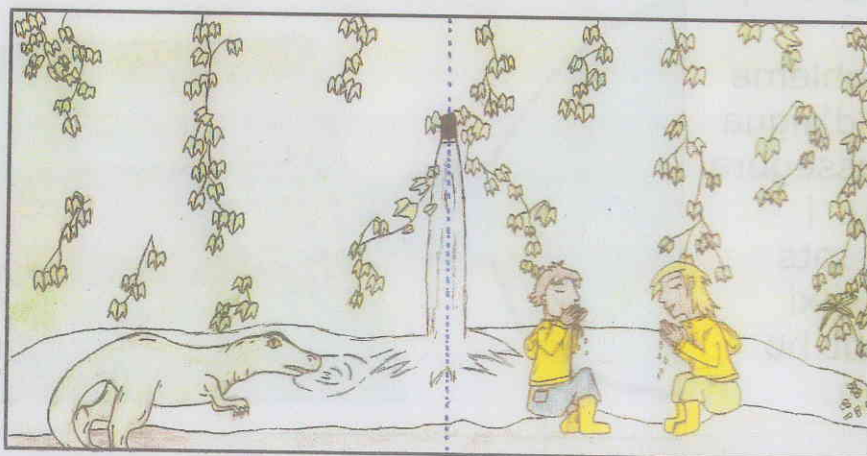
El 97% de l'aigua que hi ha a la Terra és salada; solament el 3% és aigua dolça però, com que les tres quartes parts està congelada en els Pols o no hi podem accedir, als humans sols només ens queda per a utilitzar, **prop d'un 1% de l'aigua total del nostre planeta!** Per això l'aigua és un bé que cal saber administrar i no malgastar inútilment.

L'aigua està per tot arreu: **a sobre** de nosaltres en l'atmosfera, **a sota** nostre en els aqüífers, i també **al nostre interior**. Les plantes, els animals i les persones necessitem l'aigua per a viure. Ella constitueix les tres quartes parts del nostre cos.

L'aigua és l'**únic** element que es troba a la natura en estat **gasós** (vapor d'aigua als núvols), **líquid** (a rius i mars) i **sòlid** (neu o glaç als llocs freds). Per a canviar d'estat, ha de deixar anar o rebre molta energia. Aquesta energia la rep del Sol. Aquest procés de canvis es coneix com a **cicle de l'aigua**.

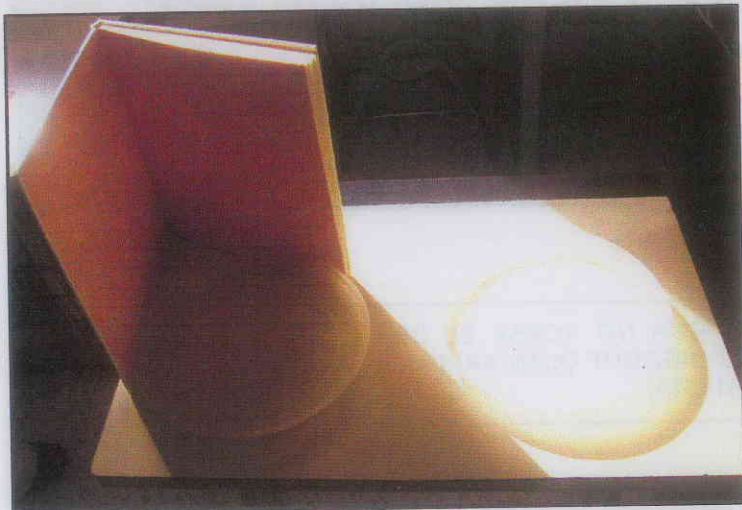


¿Sabeu que l'aigua, al llarg de milions i milions d'anys, ha unit a tots els éssers vius del nostre planeta? Perquè, des que es va generar a la Terra, la mateixa aigua ha circulat una i una altra vegada, originant i conservant la vida. Gràcies al cicle de l'aigua, que constantment purifica aquest element, **avui gaudim de la mateixa aigua que, per exemple, van beure els dinosaures.**



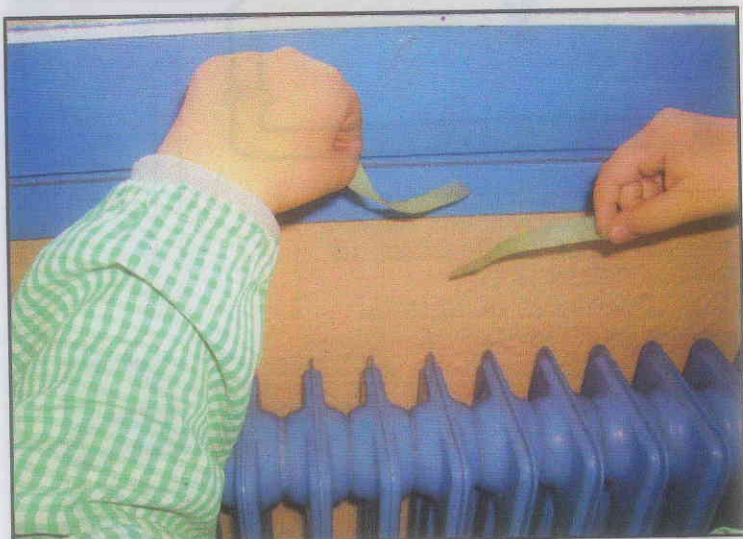
L'AIGUA ÉS VIDA 4t A i B

Després, per entendre millor els processos que intervenen en el cicle de l'aigua, hem fet aquests experiments:

**EVAPORACIÓ**

L'aigua del plat que queda al sol, al cap d'un temps, ha desaparegut perquè, amb l'escalfor del sol, s'ha convertit en vapor d'aigua.

És el que passa amb l'aigua de la superfície dels rius, llacs, mars, oceans...

**L'AIRE CALENT PUJA**

El radiador escalfa l'aire i, com l'aire calent puja cap amunt, fa enlairar les tires de paper de seda que aguantem a sobre seu. Per això el vapor d'aire puja cap a dalt, a l'atmosfera.

**CONDENSACIÓ**

Quan el vapor d'aigua que surt del cassó xoca amb la tapadora que està freda, es converteix en gotes d'aigua, que cauen cap a baix i ens mullen les mans.

És el que passa quan un núvol topa amb aire més fred. Segons la fredor de l'aire, plourà, nevarà o calamarsejarà.

Finalment, hem imitat el cicle de l'aigua de la Terra a l'aula de ciències.

DES DE L'AIXETA FINS EL MAR

EN VA A PARAR-L'ÀRIA?



L'AIGUA NO ACABA EL SEU RECORREGUT QUAN ARRIBA A L'AIXETA.



LA DEPURACIÓ DE LES AIGÜES CONSISTIRÀ EN L'ELIMINACIÓ DE LA BRUTÍCIA I CONTAMINACIÓ DE L'AIGUA.

EL TRACTAMENT DE LES AIGÜES RESIDUALS ES REALITZA MITJANÇANT UNA XARXA DE CONDUCTES QUE UNEIX ELS DESGUASSOS DELS HABITATGES I DE LES INDÚSTRIES, AMB LA CLAVEGUERA.

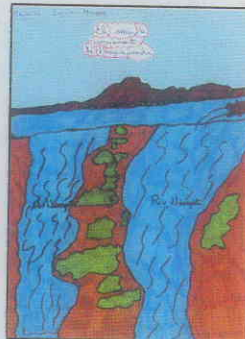


DEPURADORES



RIU

RIERA

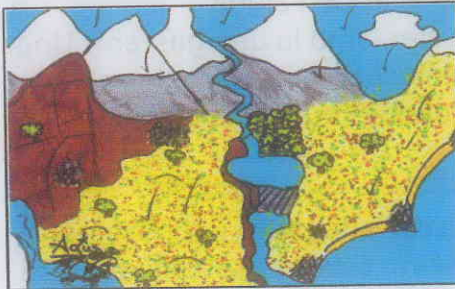


MAR

AIGÜES DE TERRASSA

L'AIGUA ÉS VIDA 5è B

AIGUA: DEL MAR A LES AIXETES



Captació

L'aigua es recull del medi natural, ja siguin aigües superficials (embassaments i rius) o subterrànies (aqüífers) i des d'allà es porta a les plantes de tractament. Amb la falta d'aigua actual, cada vegada adquireix més importància l'aigua dessalada. Aquesta aigua es capta del mar o bé d'aqüífers que s'han salinitzat.

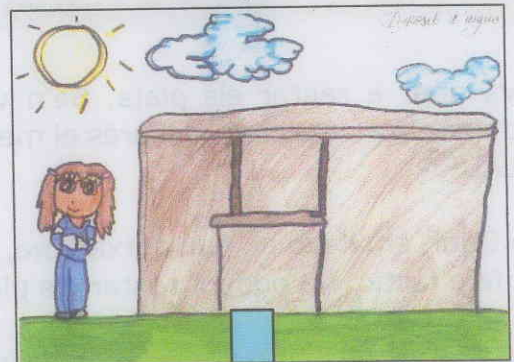
Tractament

L'aigua recollida del medi natural es transporta fins les plantes de tractament, on se sotmet a una sèrie de tractament físics i químics.



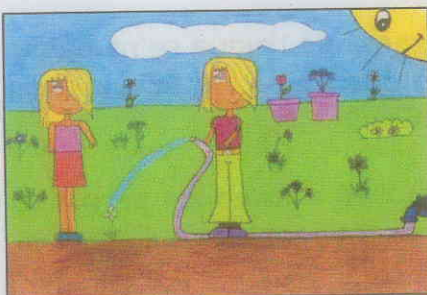
Depuradora

Dipòsit aigua



Distribució

L'aigua arriba als habitatges dels usuaris a través de les xarxes de distribució. El control de la qualitat de l'aigua es manté fins el moment de ser lliurada als abonats.



AVUI HE OBERT L'AIXETA I NO HI HA AIGUA...

«El primer que vaig pensar és que la mare no havia pagat el rebut de l'aigua .

Al carrer vaig veure que se'ns havia acabat l'aigua al món. És clar, amb la que gastem! Una hora de dutxa sense parar-la, deixalles al mar, ens rentem les dents i malgastem l'aigua...»
WASIMA



«Vaig anar a buscar a la mare i al pare per a que ho arreglessin: tots pensàvem que era una avaria a la canonada...

Vam menjar molt ràpid i jo sabia que faltava alguna cosa... L'aigua! Teníem molta set. Ja sé que podríem veure una altra cosa però la Coca-Cola, la Fanta, la Trina, ens donen mes set... Així que vam menjar sense aigua i quan ja ens n'haviem oblidat per complert la mare

va anar a rentar els plats. Se'n va recordar i va haver de deixar la pica plena...després el meu pare va anar al lavabo...»
LAURA

«Quan em llevo no puc dutxar-me, no puc rentar-me les dents i faig fàstic. No podem rentar els plats...» DAVID

«La gent que tingui energia hidroelèctrica no té llum, no pot veure la TV ni encendre el microones. Algunes empreses estan parades...» VICTOR

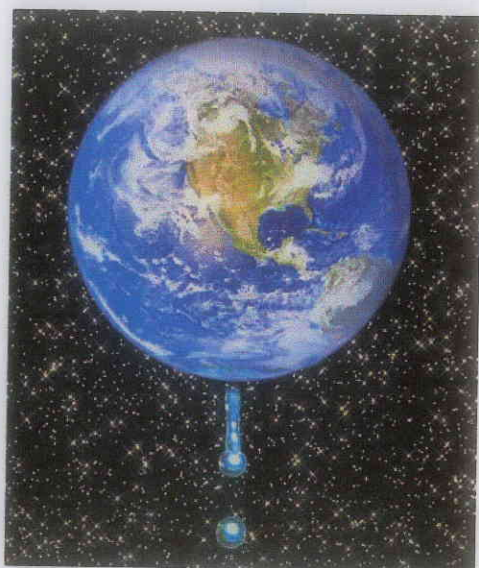


«Per què serà això? Serà que malgastem molta aigua? No només moltes persones, jo també...»JORGE

«Ningú no els feia cas perquè pensaven que no passaria. Ara sé com es deuen sentir els nens i nenes que viuen als països pobres sense aigua potable ni electricitat. No sé com poden viure en aquestes condicions...» « Hauríem de fer petits esforços a la nostra vida per estalviar aigua.»
RUBEN

«... vaig estar tot el dia pensant que l'aigua se'ns havia acabat per sempre, que allò que deien les televisions, ràdios, diaris, havia arribat...ERIC

«Quan torni a sortir (l'aigua) diré a totes les persones que tinguin cura de l'aigua, que hi ha molta gent al món que ha de caminar molts quilòmetres per aconseguir una mica d'aigua...»YLIAS



L'AIGUA ÉS VIDA 6è B

CARTA D'ÀFRICA.

Hola estimada amiga:

Estic molt contenta: estem en època de pluges. És quan tenim una mica de feina al camp i podem menjar alguna cosa. S'ha d'aprofitar perquè aquesta època només dura tres mesos.

Quina sort que teniu al vostre poble!. Hi ha aigua dintre de casa i per aconseguir-la només teniu que fer quatre passos.

Nosaltres hem de recórrer molts quilòmetres i anar molt carregats per buscar-la. A vegades no en trobem...

En va agradar molt quan m'explicaves que al teu poble les aigües dels rius eren clares i cristal·lines. A casa teva l'aigua surt molt bona. Aquí és de color marró i no tenim depuradora. Així que qualsevol dia podem morir. Tan de bo poguéssim anar a comprar a una botiga una ampolla d'aigua i menjar, o banyar-nos amb aigua neta i sabó.

Com m'agradaria que hi hagués una finestra per la qual pogués anar al teu poble a veure't i tu poguessis venir al meu a veure'm i a portar-me tot el que necessito per sobreviure. M'agradaria que tot estigués més ben repartit.

Bé, m'acomio amb petons i espero tenir salut per tornar-te a escriure.

MAILÚ. ANDREA ROMÁN

UN NEN AFRICÀ SENSE AIGUA

Una vegada vaig anar amb el meu pare a l'Àfrica: volia anar de viatge i veure si és veritat que no tenen aigua, menjar...

Allà vaig conèixer un noi que es deia Mohamed. Em vaig fer molt amic seu. Vaig anar a casa seva. Ell no tenia ni ordinador ni cap d'aquestes coses. Li vaig preguntar si tenia un got per prendre aigua. Ell em va respondre que ara mateix no tenia aigua. Em vaig estranyar molt i em va dir que anéssim al pou si volia aigua. Allà si vols aigua, dutxar-te o beure-te-la, has d'anar a un pou que està 30Km de distància, carregar-te-la a l'esquena o al cap, però tot això caminant. Al final vaig veure que era veritat, que allà havien d'anar a un pou que estava molt lluny, però el que més em va estranyar va ser que ell no semblava trist. Jo vaig explicar-li que a casa meva hi ha aigua corrent, és a dir, en una aixeta. Quan l'obres ja et surt l'aigua. Ell és va sorprendre i va dir que ja vindria a veure'm un dia...



Gràcies Mohamed per haver-me fet adonar de tot això. Tan de bo entre tots puguem fer un món més just i amb més igualtat entre totes les persones.

ANDREU AGUIRRE

DE COM, LES BÈSTIES, LA NIT DE NADAL, VAN GAUDIR DEL DO DE LA PARAULA

Tot va començar la nit de Nadal. Com sabeu, després de néixer Jesús, tota una munió de gent es va trobar allà al portal: pastors, pagesos, llauradors, botiguers, pescadors, caçadors... gent de tot arreu de tots els orígens, edats i cultures; homes i dones, nens i nenes, nois i noies... tothom li volia oferir els seus presents i volien veure la criatura que feia tant de goig. I no només això, sinó que també van portar animals, animals de tota mena que ben segur podien ser d'alguna utilitat, i si no les mateixes bèsties buscaven alguna manera de ser-ho. La gent després d'adorar l'Infant, després de fer un bon tec, de cantar nadales i de festejar aquella nit, van posar tots els animals junts, els van donar doble ració (doble menjar) perquè ells també poguessin celebrar la vinguda al món de Jesús i cansat per la llarga jornada es van posar a dormir.

Va ser aleshores quan els animals ben desperts, contents i atipats, que es van posar a cantar tal com una estona abans havien fet els seus amos; i així va anar: El gall es va enfilem sobre un pal que feia de biga a la teulada del pessebre, i en veure al bon Jesús que dormia plàcidament, va cridar:

Kikirikiiii....! que volia dir: *Jesús és aquí....!*

El bou, amb la seva catxassa, es va aixecar de terra i va dir: *Muuuuu....?!* que volia dir: *A ooooo....?!*

Els ocells que no deixaven de voleiar deien: *Tit ti-ti-tit!* que volia dir: *És cap aquí*

Els xais que eren al voltant del bressol i feia estona que ja el veien, pregonaven: *Be beeeeeééé... !* que volia dir: *Està bé!*

Els ànecs que en aquell moment eren dins una bassa d'allà al costat, en sentir la notícia van sortir espetegant i xisclant: *Quac-quac-quac-quaaaaacc.....!* que volia dir: *Jo vull anar!*

Els porcs, que en aquell moment eren ben bruts i eixarrancats al mig del fang, en sentir que els ànecs hi anaven, feien: *Aihó, aihó, aihó...* que volia dir: *I jo, i jo, i jo!!!*

Les gallines, ben estarrufades i presumides, en sentir els porcs i veurel's d'aquella manera com anaven, van protestar: *Coc-corococ-corocoooooc....!* que volia dir: *Cal que primer us renteu amb sabó!*

I l'ase, que estava al cas de tot el que passava, quan va veure als porcs que es banyaven amb aigua neta i quedaven ben lluents i polits, exclamava: *»Aaaaaaaaah-i, aaaaaahh-i.....!* que volia dir: *«Aaaaaaixí, aaaaaaixí!*

Quan van ser tots al voltant de l'Infant, un gat, emocionat per tota aquella imatge, deia dolçament: *»Meeeeuuu....!* que volia dir: *«Mireu!*

El gos, valent com ningú, davant del Minyó va afegir: *»grrrruuu-guaou-gua-gua-gua-gua...!* que volia dir: *«Ai del qui gosi fer-li mal!*

I així, els animals, van passar tota la Nit de Nadal, vetllat el son de l'Infant Jesús. I encara ara n'hi ha molts d'aquests animals que parlen i diuen el mateix en record d'aquella Gran Nit.



ON ÉS LA FLAUTINA? LA NOSTRA AMIGA S'HA AMAGAT EN AQUESTA FIRA. TROBA 6 FLAUTINES I ENCERCLA-LES.



Direm:

«**les postres**» i no pas «els postres».

«**el revolt**» i no pas «la curva».

«**la tempesta**» i no pas «la tormenta».

«**m'han traït**» i no pas «m'han traïcionat».

«**me'n penedeixo**» i no pas «me'n arrepenteixo».

«**rodet de fotos**» i no pas «carret de fotos».

«**sentir olor (de) gas**» i no pas «sentir olor (a) gas».

«**tenim (el) costum...**» i no pas «tenim (la) costum...».

GASTRONOMIA DEL MARROC

La gastronomia del Marroc és el conjunt de plats i d'ingredients que es consumeixen en aquest país del N. d'Àfrica. Aquesta gastronomia pot ésser considerada com una de les més variades del món, segurament a conseqüència dels contactes que ha arribat a tenir amb d'altres cultures. La cuina marroquí, excepció feta dels plats típics, és el resultat de la barreja de gastronomies com la dels berebers, la dels moríscs, de l'Orient Mitjà, mediterrània i africana. Té també reminiscències de la gastronomia sefardí.

La cuina magrebina té, com a d'altra banda, una personalitat pròpia degut a què, a diferència de les altres cuines del Magrib, no ha rebut la influència de la cuina turca, en haver restat el Marroc fora dels dominis de l'imperi otomà.

El tret principal de la cuina marroquina és la combinació del dolç i del salat, cosa que l'acosta a les cuines de l'Extrem Orient.

És una cuina casolana. Les dones en són les responsables exclusives. Les receptes dels plats es passen de mares a filles per transmissió oral.

Ara en presentarem un plat ben típic:

CUSCÚS

El cuscús, de nom originari "kasksou baddaz", forma part del menjar que identifica la gent i les ètnies marroquines. Es tracta d'unes petites boles de semoleta que es cuinen al vapor en recipients especials. És un aliment bàsic i de baix cost que s'associa al dinar



familiar dels divendres. Els plats amb cuscús solen venir acompanyats de verdura, carn, pollastre o peix. N'hi ha molts, de plats amb cuscús, i amb una gran varietat d'ingredients segons les regions i la creativitat de cada cuinera.

Per a més informació podeu consultar la següent adreça:

http://es.wikipedia.org/wiki/Gastronom%C3%ADa_de_Marruecos

Aquest article és una col·laboració de Najoua Defaa, mare de dos alumnes de l'escola.

SOPA DE LLETRES

A	S	D	F	G	H	J	A	K	K	Q	W	E	R
F	O	N	T	S	Z	C	V	I	B	N	M	K	O
Z	X	C	V	B	N	M	K	L	G	O	Q	A	S
D	P	Q	W	E	Q	W	E	T	R	U	D	S	M
E	A	D	E	P	U	R	A	D	O	R	A	J	O
S	A	D	F	V	F	X	E	V	B	N	I	N	S
S	D	F	G	C	A	K	X	A	F	L	X	K	I
A	E	V	B	N	X	P	C	V	T	U	E	Q	F
L	F	R	C	A	H	J	O	J	V	L	T	L	B
A	T	I	L	D	F	V	F	R	W	B	A	H	N
C	V	U	V	G	H	H	S	J	A	C	V	B	N
I	W	C	O	N	D	E	N	S	A	C	I	O	M
O	R	U	D	S	M	D	I	P	O	S	I	T	V
C	V	B	N	K	L	G	O	Q	A	S	E	O	Z

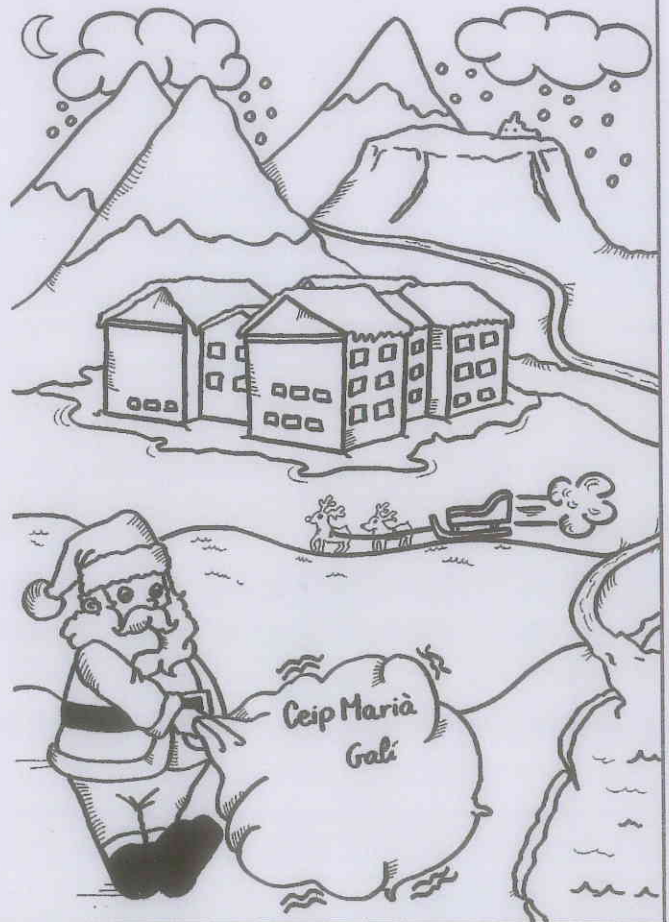
SUDOKU

7		1	4		8		6	
6	5				3		8	
	3	8				1	9	4
8	6		3			9		
5			6		2			8
				8				
3	2		1	6			7	
4	8		2	5	7			
		5				2		6

Troba aquestes 10 paraules relacionades amb el tema de l'aigua a la sopa de lletres:
depuradora, dessalació, riu, aigua, evaporació, condensació, font, osmosi, aixeta i dipòsit.

LES SET DIFERÈNCIES

La nostra dibuixant Lidia, ha comès set errades quan ha copiat el dibuix de la portada. Sabries trobar-les?



Nadal 2007



Nos preocupamos...



Trabajamos con personas que entienden a las personas, con tecnologías que nos acercan a los clientes y con productos financieros que dan respuestas precisas a necesidades particulares. Solo nos preocupa estar a tu lado cuando lo necesites. Por eso creemos hacia ti.