

EL MUSSOL

REVISTA EDITADA PEL CEIP MARIA GALI (TERRASSA) Nº 45 DESEMBRE 2010



Any internacional dels boscos



SUMARI

TEMA DEL TRIMESTRE:

ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS

Editorial
Notícies de l'escola

Notícies dels cicles
L'escola escriu
Col·laboracions
Lectura d'hivern
El racó de la Flautina
Entreteniments

EL MUSSOL



INDEX

Editorial	2
Notícies	
Escola	3, 4, 5,
Cicle Infantil	6
Cicle Inicial	7
Cicle Mitjà i Sup.	8, 9
L'escola escriu	
Cicle Infantil	10, 11, 12, 13, 14, 15
Cicle Inicial	16, 17, 18, 19
Cicle Mitjà	20, 21, 22, 23
Cicle Superior	24, 25, 26, 27
Lectura d'hivern	28
Racò de la flautina	29
Col·laboracions	30
Entreteniments	31



CEIP Marià Galí
 Carrer de Les Vinyoles 40
 Terrassa (Barcelona) 08225
<http://www.xtec.cat/ceipmariagali>
ceipmariagali@xtec.cat

Dipòsit Legal: B-57.043-2007

L'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar la resolució per la qual declarava el 2011 Any Internacional dels Boscos. Aquesta celebració resulta útil per centrar l'atenció mundial en la necessitat de conservar i protegir els boscos; despertar la consciència política i pública pel que fa als recursos forestals; identificar els factors que amenacen aquests recursos forestals; y mobilitzar a la població, sobretot als joves, per a participar en activitats orientades a la protecció dels boscos.

Cada any, més de 130.000 km² de boscos desapareixen degut a la deforestació. La desaparició de zones boscoses contribueix a l'escalfament global i al canvi climàtic i és la causa de la pèrdua de biodiversitat de fins a 100 espècies cada dia.

Nosaltres hem decidit aportar el nostre gra de sorra i hem escollit el tema dels boscos com a tema principal d'aquest curs (per treballar-ho a tota l'escola). Cada grup classe decidirà quin aspecte dels boscos treballarà i farà el seu propi projecte buscant informació, treballant en grup, donant resposta a les preguntes que vagin sorgint, utilitzant diferents recursos, ...

El vestíbul de l'escola, com podeu observar a la portada, s'ha transformat en un petit bosc que anirà canviant al llarg del curs amb l'aportació de l'alumnat dels diferents cicles.

En aquesta revista es mostra una petita part d'aquest treball que els nens i nenes de cada classe han començat a realitzar sobre el tema dels boscos:

- Els nens i nenes de parvulari han investigat sobre "la vida al bosc" i ens parlen dels animals que viuen als boscos.
- L'alumnat de cicle inicial ha treballat sobre "l'aprofitament del bosc" i els productes i oficis que giren al voltant dels boscos.
- Al cicle mitjà s'ha investigat els diferents "tipus de boscos" que trobem a Catalunya.
- Els més grans han treballat "les amenaces i la protecció" i altres "curiositats" sobre els boscos. Esperem que us agradi la revista que ara teniu a les vostres mans.

LA COMISSIÓ DE REVISTA

RENOVACIÓ DELS MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR

ESCOLA



Durant el mes de novembre hem estat immersos en el procés electoral per a renovar la meitat dels membres del consell escolar. S'havien de renovar 2 representants de pares/mares, i tres de mestres. Del sector pares/mares hi van haver 4 candidatures: dues ja han començat a formar-ne part, i les altres dues queden en reserva per quan algun representant deixi de ser-ho per qualsevol motiu.

Van votar 81 pares i mares, o sigui el 13,02%. Aquesta vegada la participació ha estat menor que en altres ocasions. La composició actual del Consell Escolar queda així:

Dirigiu-vos als vostres representants sempre que vulgueu algun aclariment, plantejar qualsevol tema a debat, o fer algun suggeriment, etc.

CÀRREC	NOM I COGNOMS
Directora	Maribel Morera
Cap d'estudis	Asunción Muriana
Secretària	Teresa Cucurull
Representant Ajuntament	Lucio Villasol
Representant PAS	Anabel Ochoa
Representants de mestres	Carme Gómez Miquel Canal Carme Prat Lina Jiménez M. Asunción Soler Patricia Novellón
Representants de pares/mares	Marisol Buzón Dolores Córdoba Alícia Cantero Conchi Farré Ortiz Ester Gordillo
Repr. designat per l'AMPA	Alicia Escobar

SERUNION: LA NOVA EMPRESA DE MENJADOR

Durant molts anys la gestió dels menjadors de les escoles de Terrassa ha estat responsabilitat de l'empresa Carlos Rocha, que després va passar a formar part de la multinacional ISS. A partir del gener del 2011, l'empresa que ho gestionarà serà SERUNION, a l'haver guanyat el concurs públic que va obrir l'Ajuntament. Les condicions que va oferir de reduir la ràtio

comensals/monitora, van ser determinants per a guanyar-lo. Hi haurà una monitora per a cada 10 nens de P3 i P4 (ara n'hi ha una per cada 13); una per a cada 15 de P5 (ara en són 18), i una per a cada 20 de primària (ara en són 23) cosa que farà que els nens tinguin més atenció de l'adult.

De moment aquest fet no comportarà gaire canvis: el personal continuarà sent el mateix, tant a la cuina com al menjador i el funcionament serà molt similar.

La comissió de menjador del Consell Escolar estarà alerta per tal de mantenir, i millorar si és possible, la bona qualitat del servei.

Si voleu conèixer millor aquesta empresa, així com de propostes alimentàries i recomanacions que fan a les famílies, visiteu el seu web: www.serunion-educa.com

Serunion educa

QUERERES SOMOS NUTRICION OFICINA VIRTUAL NEWSLETTER

PROPUESTA DE CENA

Recomendaciones para preparar la cena de su familia

Desde un punto de vista nutricional, la cena es un momento fundamental para la alimentación de los niños. Además, prepararla junto con ellos y consumirla en familia puede aportar un valor que va más allá de la nutrición. Le presentamos algunos consejos para elaborar las cenas que mejor se adaptan a su familia. También ponemos a su disposición nuestro recetario, repleto de propuestas fáciles y saludables.

CONSULTORIO NUTRICIONAL

Puede hacernos llegar su consulta:

llamando al 902 360 030

mediante el buzón de consultas

Última consulta publicada

Mi hija come sano pero está "gordita"

siempre tardes. Mi hija tiene 5 años y siempre ha estado en percentiles altos de peso y de altura. En la última revisión, había subido de peso pero no de altura. Le niña lleva una alimentación muy equilibrada, con mucha verdura, fruta... y apenas toma procesados ni frito. Mi duda es si debería restringir más la dieta de mi hija.

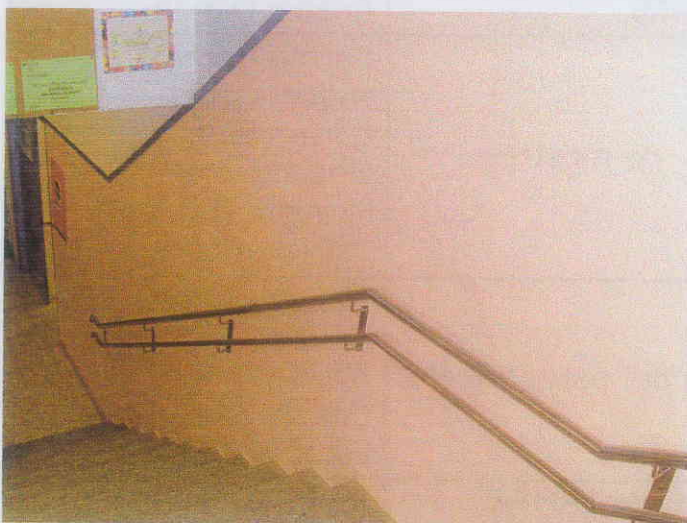
Resuelto por Andriana el día 14/10/2015

ESCOLA

EL PAME PINTA L'ESCOLA

Des de mitjans de desembre, un grup de 10 pintors tenen l'encàrrec de pintar-nos l'escola. Ara ja començava a fer falta una mà de pintura, tot i que hem volgut mantenir els mateixos colors, perquè estem contents de l'aspecte que ofereix l'escola.

Aquestes tasques de pintura s'allargaran durant tot el curs, i per poder deixar les classes buides per a què les pintin, els nens i nenes s'hauran de traslladar durant uns dies. A partir del gener les classes d'anglès i de música es faran a l'aula ordinària dels alumnes, perquè els espais que ara utilitzen fan falta per a aquests grups que s'han de traslladar.



GESTIONS FETES PER A CIMENTAR EL PATI DELS NENS PETITS

Des de fa temps estem intentant que el PAME o el Departament d'Educació ens allisn el pati de davant, ja que amb totes les obres que ens han anat fent darrerament, ha quedat molt malmès i els nens cauen amb facilitat.

Cada administració ens contesta que aquesta actuació és responsabilitat de l'altra, i que ens ho farien si no estiguéssim immersos en aquesta crisi econòmica, però que tenen altres despeses més bàsiques i urgents. Continuarem sol·licitant aquesta actuació, i estem oberts a qualsevol suggeriment que pogueu tenir.



INFORMACIONS DE L'AMPA

AMPA

Des de la junta de l'Ampa volem informar a tots els pares i mares de les activitats que estem realitzant durant el primer trimestre de curs.-

Ens hem proposat la realització de diverses xerrades a càrrec de la psicòloga Cristina Valverde, representant d'AIDE i d'altres ofertes per el PAME. Els temes a tractar son sol·licitats en funció de les inquietuds dels pares o de l'equip directiu, per exemple Escolta activa, Autonomia dels nens, etc.

També estem realitzant l'escenari per a la cantada de nadalles. Estem treballant molt i gràcies a tota la col·laboració de les mares ho tindrem acabat per Nadal. Quedarà molt maco!!

Però, no tot és treball! També estem realitzant un curs de TAI-XI els dimecres (podeu veure les fotos a la pàgina web del cole). Les mares que asisteixen queden molt relaxades! El proper gener començaran les activitats de català i intentarem fer el segon nivell d'informàtica. Esteu atens a la cartellera per informar-vos bé.

Recordeu que estem a la vostra disposició per a qualsevol inquietud i també podeu comptar amb les delegades de la vostra classe. L'Ampa som tots!!

CLASSE	DELEGAT/DA	NEN/A
P3 A	PAQUI GARCIA MERINO	NOEMI
P3 B	AIDA CABO TEMPRADO	ANA
P4 A	NURIA FERRER	IAN
P4 B	EVA NAVARRO AMADOR	JUDITH
P5 A	CAROLINA LANDRIN	MELANA
P5 B	LOLI CORDOBA	ABEL
1r A	NURI CAJA	VICTOR
1r B	NASHUA DEFAA	ADAM
2n A	ANA GARCIA GOMEZ	CHARI
2n B	ALICIA CANTERO	LLUNA
3r A	IRENE VEGA	IVAN
3r B	ENCARNI MARTINEZ	MARINA
4t A	ARIANA PEREZ	ORIOL
4t B	ENCARNI IBAÑEZ	GENIS
5è A	ALICIA ESCOBAR	SARA
5è B	MARGA GENEROSO	PAULA
6è A	LUISA VEGA	LAIA
6è B	TOÑI ALARCON	MARC



Us desitgem Bon Nadal i un any ple de felicitat!! Ens veiem al gener! Junta de l'Ampa



EDUCACIÓ INFANTIL

Aquest trimestre tenim notícies fresques de l'aula de joc simbòlic. Li hem fet una "posta a punt" tan ben feta, que sembla que estrenem els racons.

Ja no tenim la botigueta, sinó que tenim un mercat sencer, amb la seva peixateria-carnisseria, la fruiteria i un forn. Les disfresses també estan reformades, i la caseta també. Hem fet canvis en el racó del metge. Tots els nens i nenes de

parvulari gaudim d'allò més quan anem a racons. "Que diver!" Si voleu veure tots els canvis, mireu les fotos quetenim penjades a la web de l'escola.

A l'octubre "Les estrelles" i "Els planetes" vam anar d'excursió a l'Agrupació Astronòmica



de Sabadell, on vam observar el sol amb un telescopi, i vam aprendre moltes coses sobre l'espai.

Els nenes i nenes de la classe del Sol i de la Lluna, vam anar a visitar l'Escola Bressol L'Espigol. Vam jugar molt, i ens van convidar a esmorzar, com fan cada curs. Ens ho vam passar molt bé.

La festa de la Castanyada, també la vam celebrar molt il.lusionats. Pel matí cada classe va fer un esmorzar típic de la tardor, i després ens el vam



menjar. Els més petits van fer una macedònia de fruites de tardor. Els de P4 van fer galetes amb fruits secs, i els de P5 van fer un pastis amb fruits secs i xocolata.

La Castanyera també ens va visitar, com cada any a finals d'octubre. Va trobar-se amb la Flautita, perquè són molt amigues. I les dues van quedar bocabadades de veure com



ballàvem i cantàvem. Diuen que l'any vinent volen venir un altre cop. Les esperrarem molt contents.

I la darrera activitat que hem fet aquest curs ha estat musical: Els de P3 i els de P4 hem anat al Teatre Alegria, a veure "Pica de Mans". Hem gaudit d'allò més escoltant música, cantant, i aprenent coses sobre diversos instruments.

I per aquest trimestre això és tot. Us desitgem unes bones vacances. Fins aviat!

CICLE INICIAL

LA CASTANYADA

Per la castanyada, algunes mares i pares, van venir a ajudar-nos a fer panellets de xocolata. Sort que ens van venir a ajudar, perquè a alguns ens van costar una mica de fer. Però la veritat és que al final van quedar boníssims!!



Aquest trimestre, els nens i nenes de Cicle Inicial hem començat a fer racons. En fem cinc: un de matemàtiques, un de llengua, un de contes, un de raonament lògic i un altre d'ordinadors. Ens ho passem molt bé i aprenem moltes coses.

HEM ANAT AL CINEMA

A l'octubre, els nens i nenes de Cicle Inicial hem anat al Cinema Catalunya a veure la pel·lícula japonesa "El meu veí Totoro". Ens va agradar molt la peli.



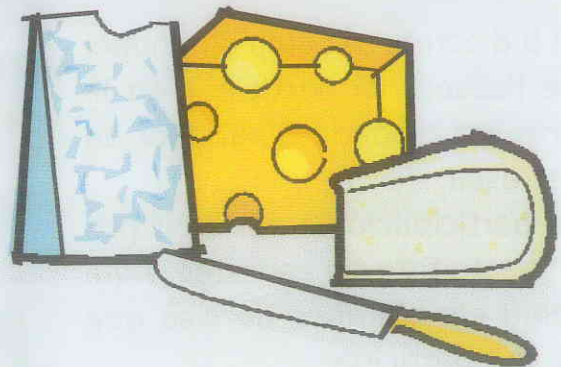
PRIMER. Aquest novembre, els nens i nenes de primer, hem fet un taller de reciclatge de cartró. Han vingut uns nois i noies de PRODIS que ens han ensenyat a fer unes titelles amb uns tubs de cartó del paper de vàter. Ens han quedat xulíssimes!!

Com que els nens i nenes de primer hem treballat els sentits a l'àrea de medi, vam aprofitar per fer l'activitat "Els cinc sentits a l'hora de menjar". Ens va visitar una noia exploradora i el seu amic el tomàquet. Ens han explicat moltes coses i hem recordat tot el que havíem après.

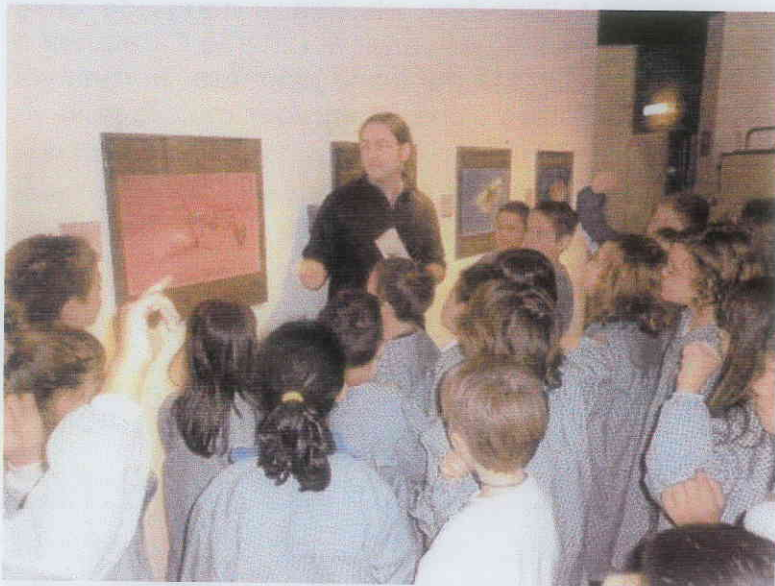


SEGON. Els nens i nenes de segon hem aprofitat que l'arbre de l'entrada s'ha posat tan maco amb els colors de la tardor, per dibuixar-lo i pintar-lo. L'hem mirat, tocat, hem recollit fulles ... i al final ens han sortit dibuixos maquíssims!

Els nens i nenes de segon, a Filosofia hem fet un tastet de formatges. Hem parlat del gust, de l'olor, de la forma, del color, ... i finalment ens els hem menjat. Tothom ha fet l'esforç de menjar-ne com a mínim un trosset. Ens ho hem passat molt bé.



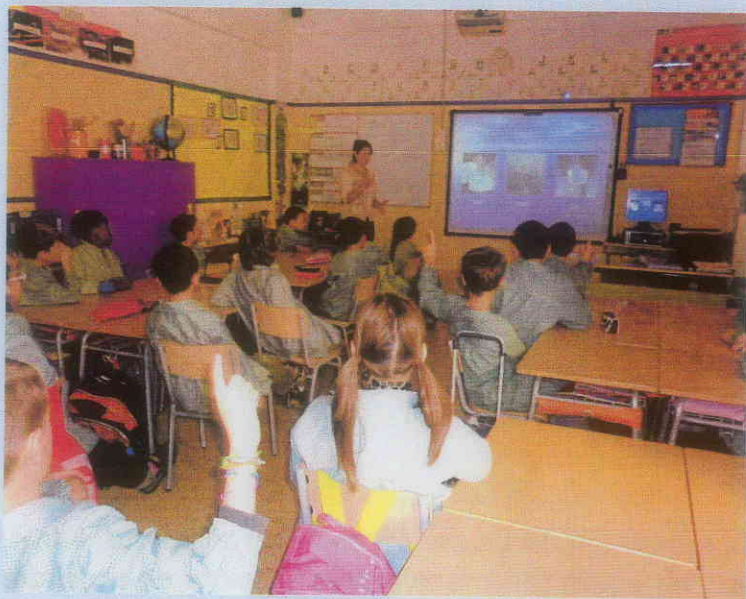
CICLE MITJÀ



prés vam realitzar un taller on vam treballar tot el que havíem après. Aquí teniu una mostra del que vam veure i del que vam fer.

EXPOSICIÓ AL CENTRE CULTURAL

Els nens i nenes de Cicle Mitjà, el dijous 21 d'octubre, varem tenir l'ocasió d'anar a visitar l'exposició FOTÒGRAFS DE LA NATURALESA al Centre Cultural de la Caixa de Terrassa. Aquesta exposició consta d'una selecció de les millors fotografies participants en el més important i prestigiós concurs internacional de fotografia de la naturalesa que, organitzat pel National History Museum (The British Museum) i la BBC, convoca milers de fotògrafs d'arreu. Durant la visita les nenes i els nens vam gaudir mirant les fotografies de diferents animals, entre ells un lleopard, una formiga, un lleó, un pingüí i un ocell; i vam aprendre els diferents tipus de plànols per enquadrar fotografies. Des-



ACTIVITAT DE CICLE DE L'AIGUA

Aquesta activitat ens ha ajudat a recordar, a partir d'un dossier amb fotografies i d'una presentació en "Power point", els diferents estats de l'aigua, quines són i com es diuen les transformacions per passar d'un estat a l'altre; així com el cicle de l'aigua. Justament per tal que nosaltres puguem comprovar el cicle de l'aigua hem fet un experiment entre totes i tots.

NOTA: si voleu veure més fotos no dubteu en connectar-vos a la pàgina web de l'escola (<http://www.xtec.cat/ceipmaria-gali/>)

CICLE SUPERIOR

HANDBOL

El 9 d'octubre l'equip d'handbol de l'escola va participar en la primera trobada d'handbol de Terrassa.

La participació va ser molt positiva en tots els aspectes. Aquí teniu els alumnes de sisè que hi van participar.



VISITA A LA FÀBRICA DANONE

El passat 20 d'octubre, aprofitant el treball sobre els nutrients que es va donar prèviament a classe, els i les alumnes de sisè van visitar la fàbrica de la Danone que es troba a Parets del Vallès. Primer, ens van posar un vídeo on s'explicava l'el·laboració dels diferents iogurts que allà hi fabriquen i quins són els bacteris que ajuden en la seva composició. També, ens van resoldre tots els dubtes que teníem i ens van ensenyar la cadena d'el·laboració de iogurts. Abans d'entrar per veure la cadena però, per normes d'higiene ens vam posar una barret i una bata. Finalment, vam esmorçar a un parc prop de Sant Quirze del Vallès.



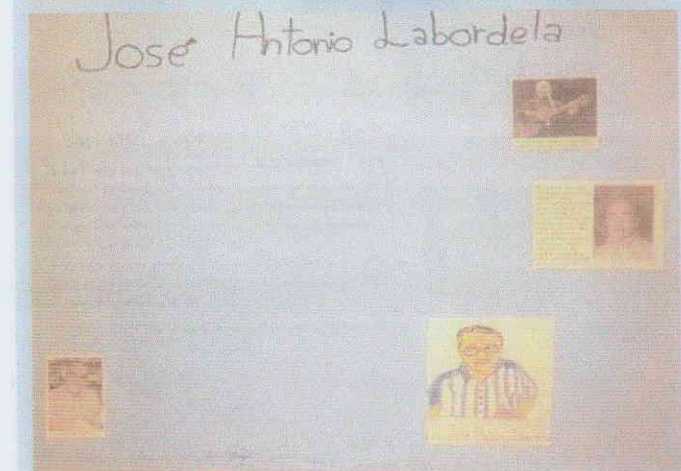
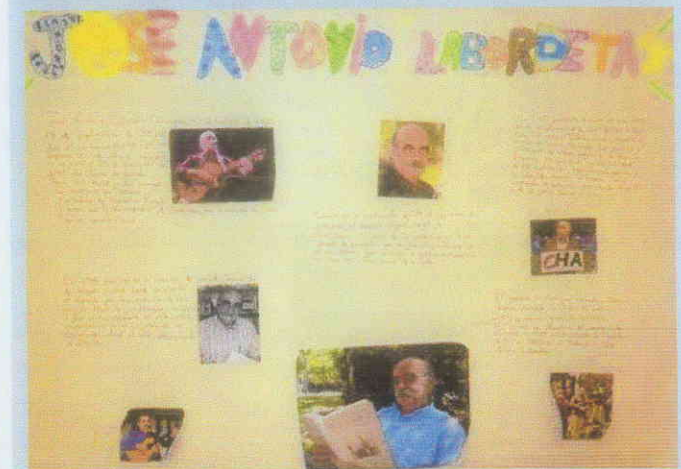
CICLE SUPERIOR

TEATRE A CINQUÈ

Aquest curs a cinquè s'ha introduït el treball de l'expressió oral a través del teatre. Els i les alumnes de cinquè trien les obres que volen fer, escriuen els diàlegs i després la representen. Aquest trimestre han començat i la tria ha estat del conte de "Hansel i Gretel".

PETIT HOMENATGE A LABORDETA

Els i les alumnes de cinquè de Primària han realitzat un petit homenatge al personatge polifacètic de José Antonio Labordeta. Van realitzar un repàs a la vida i obra del polític i cantautor aragonès aprofitant la seva sentida mort el passat 19 de setembre de 2010.



ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS P3 A

CONEIXEM ELS CARGOLS

Un dels animalons més petits que viuen al bosc, són els cargols, molt difícils de trobar si no plou. Als nens i les nenes de la classe del Sol ens han regalat un cargol, ens ha entussiasmat aquest regal i hem decidit coneixe'ls. Els resultats de les nostres investigacions i treballs els teniu aquí.



Fem una cargolera



Busquem cargols



Mirem un video de cargols



S'enfilen



S'arrosseguen



Despertem al cargol amb aigua.



Mengen fulles d'enciam, herba...

COM SÓN?



ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS P3 A i B

INVESTIGUEM ELS CONILLS

Les nenes i els nens de la classe de la LLuna estem investigant un altre animal que viu al bosc, com és el conill. Hem pogut començar, observant la conilleta "BLANQUETA" que ens han regalat uns pares de la classe, i tenir-la entre nosaltres ens ha fet molta il·lusió. Tot seguit podeu veure algunes de les fotografies del que estem investigant.



Benvinguda a la BLANQUETA.



Ens informem sobre els conills.



Observem com menja.



Notem que és molt suau.



Ens agrada tenir-la a la classe.



Ens convertim en conills.

ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS P4 A

EL PICA-SOQUES

ELS NENS I NENES DE LA CLASSE DELS COETS HEM APRÈS:

NO ÉS GAIRE GRAN. TÉ UN BEC MOLT LLARG I PUNXEGUT. TÉ LES UNGLES MOLT LLARGUES I FORTES. AMB EL BEC PICA LES ESCORCES DELS ARBRES. DE PICA-SOQUES N'HI HA DE MOLTES CLASSES. EL PICA-SOQUES QUE VIU A CATALUNYA ÉS DIU PICA-SOQUES BLAU I TÉ LES ALES BLAVES I VIU AMB BOSCOS HUMITS DE ROURES. EL PICA-SOQUES VERMELL TÉ EL CAP VERMELL I VIU A L'ÀFRICA I A PAÏSOS CÀLIDS. MENGEN GRANS, AVELLANES I INSECTES. FAN ELS NIUS AMB FANG I FULLES SEQUES. ELS POLLETS NEIXEN A LA PRIMAVERA I VOLEN ELS 24 DIES.

HEM FET DOS PICA-SOQUES MITJANÇANT BOLETES. UN DE BLAU I UN DE VERMELL. TAMBÉ HEM APRÈS UNA CANÇÓ:

*AL PATI DE L'ESCOLA
HI HAVIA UN OCELLET, OÉ, OÉ!
QUE ES DEIA PICA-SOQUES
I FEIA EL SEU NIUET, OÉ, OÉ!
PICA-SOQUES, PICA-SOQUES
PICA-SOQUES. PICA BÉ*



ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS P4 B

L'ÒLIBA

ELS NENS I LES NENES DE LA CLASSE DELS ASTRONAUTES HEM APRÈS MOLTES COSES SOBRE L'ÒLIBA, I COM QUE JA SABEM ESCRIURE UNA MICA LES HEM COPIAT PERQUE LES LLEGIU.

MORFOLOGIA DE L'ÒLIBA



MEDEIX 34 CM.

FA VORA 90 CM D'ALA A LA ALA

ES DE COLOR DAURAT A LES PARTS SUPERIORS I COLOR BLANC A LES LARGUI POTES I A LA CARA

ÉS UN OCELL RAR I TANT NOCTURN

A MITJANS DE PRIMAVERA LA FEMELLA PÓN

4-6 OUS LA FEMELLA INCUBA ELS OUS

DURANT 33 DIES UN COP SORTIDES DE L'OU ROMANEN AL NIU UNES DUES SETMANES

EL MASCLE S'ENCARREGA DE PORTAR EL MEN

S'ALIMENTA DE RATOLINS

SÓN CAPAÇS D'ENGOLIR RATOLINS ENCIERS

EN ANYS POBRES EN RATOLINS,

MENJA OCELLS PETITS, I DE PAPALONES

NOCTURNE SI I RAF-PENATS



ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS P5 A i B

Aquest curs l'escola està treballant els boscos amb motiu del seu any internacional. A Educació infantil aprofundirem més sobre el coneixement d'un animal del bosc. Per començar a treballar els boscos hem parlat de les coses que els nens i nenes coneixíem i ens han sortit aquests dibuixos:



Com han sortit molts animals n'hem triat un per saber-ne més coses, hem parlat de les coses que sabem d'ells i hem dibuixat això:

P5 A GUINEU

P5 B ESQUIROL



Amb els coneixements que teníem hem intentat fer un animal en volum i aquest n'és el resultat:

P5 A GUINEU

P5 B ESQUIROL



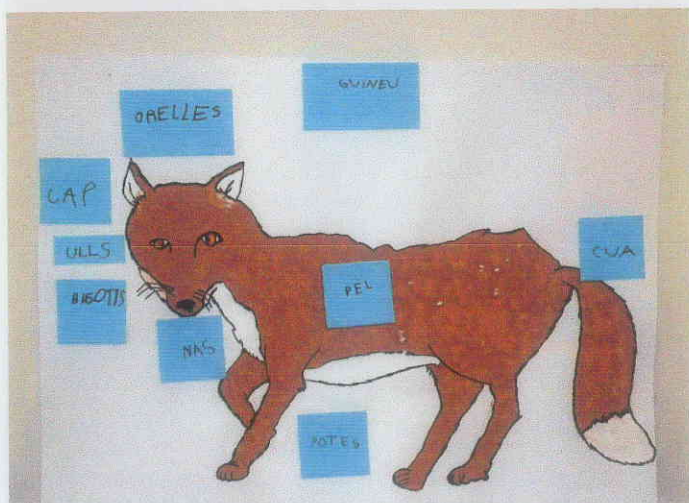
ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS P5 A i B

A la classe entre tots hem pintat l'animal ben gran i n'hem escrit les parts.

P5 A GUINEU



P5 B ESQUIROL



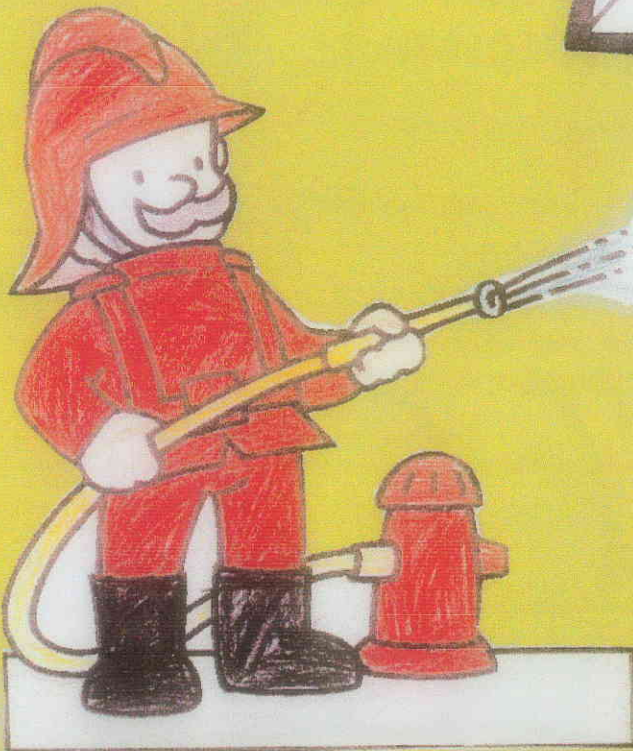
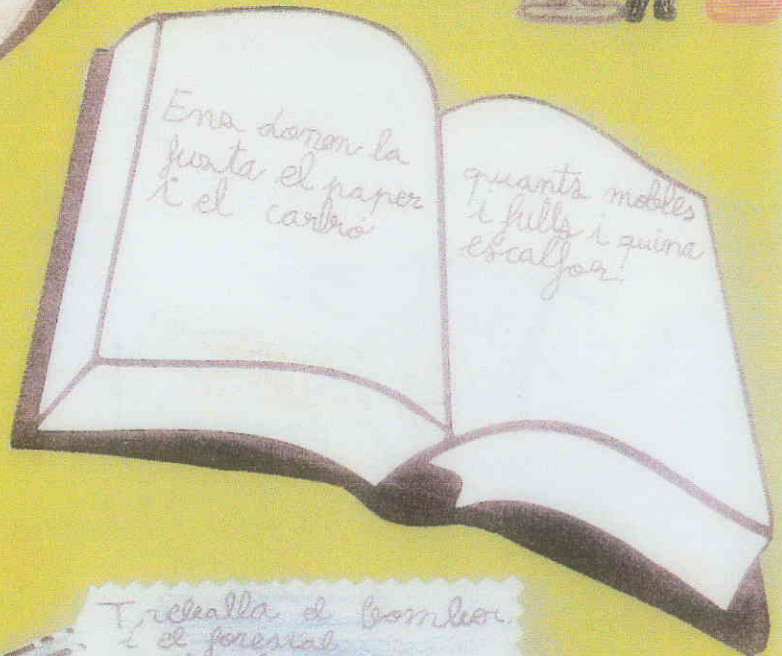
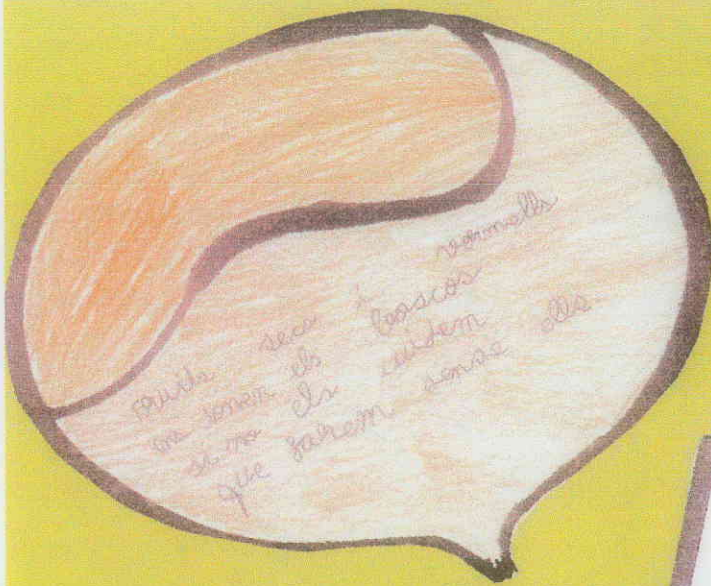
Per aprofundir més en el projecte iniciat hem enviat una carta a les famílies amb les preguntes que cada nen ha pensat a la classe.

Els nens i nenes hauran d'investigar amb la seva família i exposar a la classe la seva resposta. Amb totes aquestes preguntes i respostes portarem a terme els nostres projectes.



ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS 1r B

POEMA
DEL BOSC
1r B



Trecalla el bomber
i el forestal
també el fuster
i l'ajert rural



Dani, Joan David, Diana
manuel, nissime, Eire, Omar, naiaora
Paula, joan, adam, Jose, Ramon, alejandra
Guillermo, maïma, Nerea, soel,
Octavio, oliver, Gisela, Lina, David, Lucía

BENEFICIS DEL BOSCO

OXÍGEN

La vegetació del bosc ens proporciona a les persones l'oxigen que necessitem per respirar.

FUSTA

Dels arbres del bosc en treiem la fusta per a fer mobles, paper, etc...

PLANTES MEDICINALS

Al bosc hi trobem moltes plantes que serveixen per curar malalties com la farigola, el romaní, el poliol.

CLASSE DE 2n A

ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS 2n B

ELS NENS I NENES DE SEGON HEM TREBALLAT
ELS BENEFICIS DEL BOSC

MEL

Les abelles fabriquen
la mel a partir de les flors
del bosc.

SURO

De l'escorça dels arbres
en treiem el suc per fer
taps pissarres....

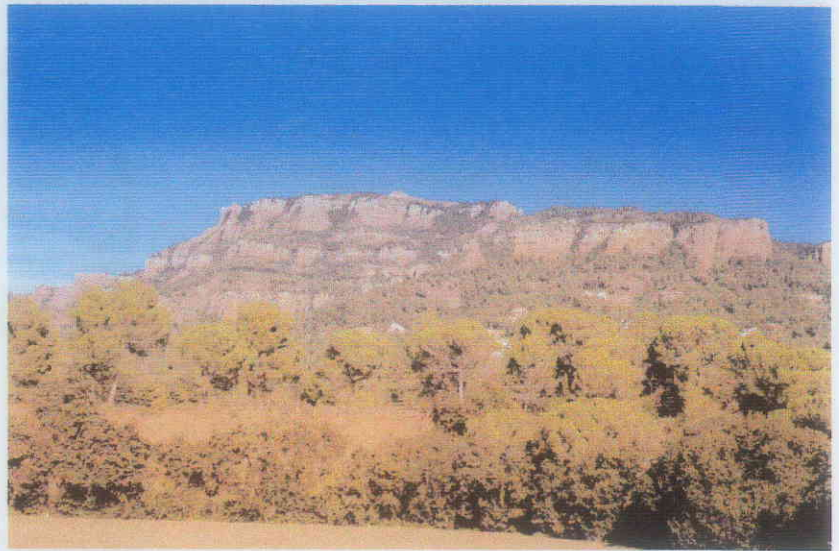
BOLETS

Al bosc
trobem una gran varietat de
bolets (còrrel·la i camagroc...)
i fruits silvestres (cireres de
pastor, castanyes...)

CLASSE DE 2n B

EL PARC NATURAL DE SANT LLORENÇ DEL MUNT I LA SERRA DE L'OBAC

El singular paisatge del parc natural està format per cingles i monòlits de conglomerat, pinedes i alzinars amb un ric patrimoni cultural i l'establiment humà. El parc Natural de Sant Llorenç es troba a la serralada prelitoral catalana. El cims més alts són la Mola (1.104m) i el Montcau (1.057 m). Les dues grans unitats que formen el massís són Sant Llorenç del munt i la Serra de l'Obac.

**CLIMA, VEGETACIÓ I FAUNA**

L'època més plujosa és la tardor, seguida de la primavera, i la més seca l'estiu.

La vegetació característica del parc natural és l'alzinar, amb espècies com la moixera, el boix i el roure. Es barreja amb pins i arbusts mediterranis, com el bruc i l'arboç.

Algunes de les espècies de mamífers que habiten al parc són el senglar, l'esquirol, els conills, la fagina, el gat mesquer, la guineu o el toixó i diferents espècies d'aus. També podem trobar al parc la serp verda, la serp blanca o l'escurçó.

En moltes fonts hi ha larves de salamandra o capgrossos de diferents espècies de gripaus.

HISTÒRIA I PATRIMONI

Les zones més elevades del massís amb la seva profusió de coves i balms foren un refugi segur en temps passats des del segle XI fins al XVII. La història de la muntanya està directament emparentada amb la del monestir de Sant Llorenç i amb la dels castells.

El Parc Natural de Sant Llorenç del munt i l'Obac és un espai protegit d'un elevat interès ecològic i paisatgístic.

EL PAISATGE

Per sobre dels 700-800 metres hi ha conglomerats amb petites intercalacions de gresos. El bosc és d'alzina, barrejat amb algun roure martinenc i algun pi silvestre. També hi ha avellaners barrejats amb el boix. Apareixen petits arbusts com el romaní, la farigola, la lavanda, etc.

Entre els 700 i els 300 metres els relleus són suaus. La vegetació típica és l'alzinar mediterrani encara que hi ha pinedes de pi blanc, amb un pobre sotabosc.



Als sectors més baixos, entre els 300 i els 400 metres, apareixen pissarres, esquists, granits i pedres calcàries. La vegetació és la de l'alzinar mediterrani o alzinar amb marfull. Hi ha brolles de romaní i bruc a l'hivern.

En aquest sector, la forta acció de l'home ha originat profunds canvis: les urbanitzacions ocasionen acumulacions de deixalles, destrucció del sotabosc, augmentant fàcilment el material inflamable i causant molts incendis forestals. A les torrenteres i rieres la vegetació hi és pobre amb lianes com la romaguera, la rosa o el roldor.

ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS 3r B

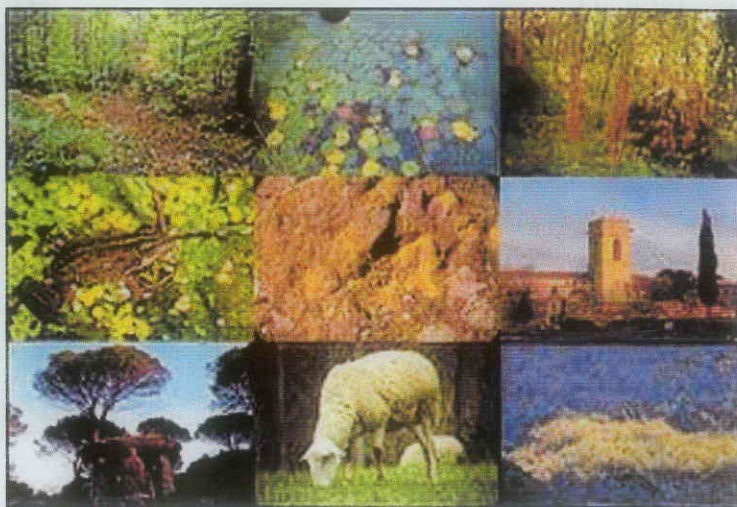
PARC NATURAL DEL CORREDOR I DEL MONTNEGRE

El massís de Montnegre i la serra del Corredor es troben situats a la Serralada Litoral Catalana, l'espai que ocupen aquestes muntanyes queda repartit entre les comarques del Maresme, Vallès Oriental i una mica de la comarca de la Selva.

Són muntanyes que no tenen molta alçada, sobre tot si són comparades amb el veí massís del Montseny; el punt més alt del Montnegre és el Turó Gros amb una alçada de 773 metres.

Un dels atractius d'aquestes muntanyes

és la frondositat del seus boscos. En quant al clima, en el Montnegre, és més fred i humit que el de la Serra del Corredor, que és més suau.



En aquest parc els boscos han anat augmentant amb els anys, degut a l'abandonament de les terres de cultiu i a les cases de pagès. Els verds, amb diferents tonalitats, són els colors que més trobem en el paisatge del parc durant tot l'any.

La proximitat al mar proporciona a l'estiu una vegetació amb més de 1.000 plantes diferents, destaquem les alzines, les suredes, els pins pinyers, les rouredes i els castanys.



Dins el parc l'home viu amb la fauna salvatge: el porc senglar és el mamífer més gros i està perfectament adaptat. Podem trobar també mamífers com l'esquirol, el cabirol, l'astor, el picot verd, el gorgablanc, el talpó roig, el liró gris; rapinyaires nocturnes com el ratpenat, la òliba; també amfibis com la salamandra, el tritó, i rèptils com el llargardaix, la serp blanca i la serp verda; aus com àligues, aligots i guilles. La caça al massís és regulada per tal de mantenir aquesta fauna.

Cal esmentar també l'abundant patrimoni rural i històric que trobem en aquestes muntanyes: esglésies, ermites, restes de monuments megalítics (com el dolmen), castells...

PARC NACIONAL D'AIGÜES TORTES**1-SITUACIÓ**

Aquest parc està situat a la comarca del Pallars Sobirà. Es una comarca de la província de Lleida. El seu territori s'exten per les comarques: Pallars Jussà, Vall d'Aran, l'Alta Ribagorça i l'Alt Urgell. Si vols anar des de Terrassa hem de creuar per les següents comarques: Vallès Occidental, Bages, Solsonès, l'Alt Urgell, el Pallars Sobirà.

2-MUNTANYES

Al voltant del Parc, hi ha moltes muntanyes, algunes superen els 3.000 m. d'alçada, sovint nevades, que a la primavera aboquen molta aigua.

**3-RIUS I LLACS**

Al parc hi ha més de 80 estanys. Els més importants són els de Sant Maurici, la Ratera i la Liebreta. I els rius més importants són: Noguera de Tor, Garona, Noguera Pallaresa.

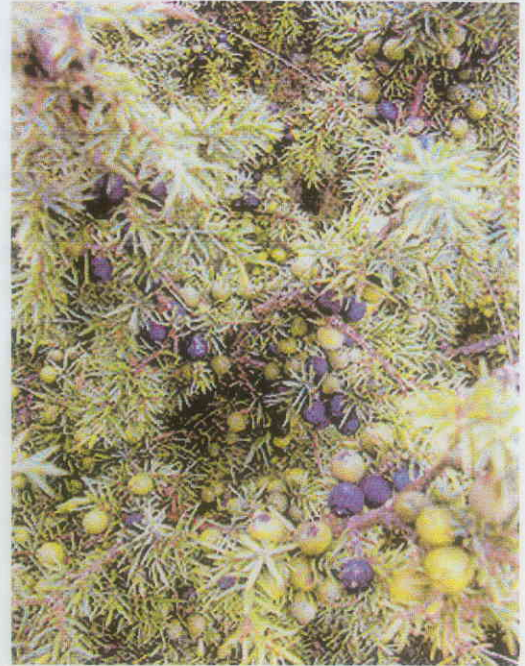
4-VEGETACIÓ

Allà trobareu tot tipus de plantes.

Arbres com: Avets, faigs, pi roig i roures.

Arbustos com: el neret, el nabiu i la bruguerola.

També hi ha abundant herba i petites plantes.

**5-FAUNA**

Ocells com l'àguila daurada, el trençalòs, el voltor, la perdiu blanca, la mallerenga i el gall fer.

Mamífers com: El cavall, l'Isard, la marmota alpina, la daina i el cabirol.

Amfibis com el tritó i la granota roja.

Rèptils com l'escurçó

Peixos com la truita i el salmó.

Si l'aneu a visitar esperem que us agradi.



ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS 4t B

EL PARC NATURAL DEL MONTSENY

El Montseny està situat a les comarques del Vallès, Osona i La Selva. Està format per boscos sempre verds, que aprofiten l'energia solar. A partir dels 1.000 metres d'alçada té un clima humit. Els cims més alts del Montseny són: El Turó de l'Home, Les Agudes, El Matagalls i El Pla de la Calma. El Montseny és un territori molt gran i per això té diferents tipus de boscos, per exemple: el bosc mediterrani, el bosc centreeuropeu i el prat.



En els boscos del Montseny hi viuen diferents tipus d'animals. Mamífers com: la llebre, el porc senglar o la guineu. Rèptils i amfibis com: la salamandra, el gripau o la serp de vidre i invertebrats com: la marieta o el saltamartí.

El Montseny és un Parc Natural que pots visitar amb rutes a peu, que surten des d'Aiguafreda o Sant Marçal i arriben al Turó de l'Home o al Matagalls, rutes literàries que es fan a partir d'obres d'autors com: Joan Maragall o Pere Ribot, per descobrir el Montseny i rutes amb cotxe que s'inicien a Sant Celoni, Sant Esteve de Palautordera, Breda o Llinars del Vallès.

Al Montseny s'hi organitzen diferents activitats molt divertides tant per famílies com per escoles. Els monitors del parc ens ajuden a conèixer la flora i la fauna del Parc Natural del Montseny.



BENEFICIS I PERJUDICIS DELS BOSCOS

Quan la Terra es va formar, els boscos vivien i es regeneraven en un cicle de vida que els homes hem vingut a trencar sense cap mena de remordiment: som els éssers vius predominants i tot està al nostre servei... al nostre servei?

Els boscos ens beneficien convertint el CO₂ en oxigen, però un dels perjudicis dels boscos és que si els cremen, el CO₂ del fum puja a l'atmosfera i això perjudica a tot el planeta.

Els boscos ens poden donar moltes coses, per exemple: fusta per a fer mobles, aire net gràcies a les plantes que "netegen" l'aire, aliments, adobs naturals amb les fulles i branques trencades... però també ens en poden treure si els tallem o els cremem: tots els ecosistemes que allí viuen es poden perdre per la simple acció de l'home.



Nosaltres, cremem i embrutem els boscos de manera incontrolada i tallem els arbres per a fer fulls de paper que, de vegades, ni tan sols utilitzem i no ens preocupem de plantar-ne de nous, com si ells poguessin néixer per si mateixos.

Utilitzem els arbres per a fer negocis, obtenir d'ells beneficis tot fent-li perjudicis i, en canvi, ells a nosaltres només ens fan beneficis, per exemple, a la ciutat, als pobles, els arbres que estan a prop dels edificis fan de talla-vents i, a l'hivern, obtenim com a resultat un gran estalvi en calefacció. A l'estiu, ens donen ombra i ens

refreden les temperatures...

Els fongs als boscos formen un regne a part, per la diferència fonamental que hi ha amb la resta d'organismes: no són vegetals perquè no tenen clorofil·la i no fan la fotosíntesi. A més, tenen un cos senzill sense teixits ni òrgans. No són animals perquè les característiques del seu cos, la reproducció i altres funcions són completament diferents a les dels animals. Els fongs contribueixen a la descomposició de la matèria inerta. És com si ells mateixos fessin un reciclatge d'allò que ja no necessiten.



ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS 5è B

ELS BOSCOS

El boscos són ecosistemes imprescindibles per la vida. Són l'hàbitat de molts éssers vius, tant de plantes com d'animals i a més subministren una gran multitud de recursos, que poc a poc s'estan exhaustint. A més, serveixen de lloc de residència per diversos animals com l'esquirol, els insectes, els ocells, animals salvatges...

Són molts els beneficis que rebem del bosc, i tot i així avui dia són molt poques les persones que el respecten, el cuiden i el milloren. Per una banda els boscos, ja que estan



formats de plantes i arbres, agafen el diòxid de carboni i ens el transformen en oxigen, gràcies a això podem respirar i viure més saludablement.

També a través del bosc podem aconseguir alguns aliments saludables com les castanyes i els pinyons i d'altres ens proporcionen medicines, però compte amb els bolets verinosos! També obtenim dels troncs dels arbres: fusta, carbó vegetal i resina, amb els quals fem coses com els fulls i la cola.

Però per sobre del bosc està l'ésser humà, el qual llença vidre i escombreries i això embruta el bosc i el contamina. Tant nens jugant com alguns caçadors maten vides del bosc o fan malbé els arbres. El fet de dibuixar i ratllar els arbres els deteriora, podríem dir que ploren com nosaltres, però enlloc d'aigua, ells ploren resina. Les xarxes que enganxen als arbres per treure la savia fa que, poc a poc, els arbres es morin.

Per arribar més ràpid als pobles fem carreteres, autopistes... això suposa talar arbres i boscos cosa per una banda positiva i d'altra negativa. Positiva perquè arribem més ràpid als llocs on volem anar. I negativa perquè si la gent tala els arbres no podrem respirar ni obtenir els recursos necessaris.

Per culpa de cigarretes i vidres es provoquen incendis que acaben amb la vida dels arbres, els animals i plantes que hi viuen al bosc. Treure flors, plantes i talar arbres és dolent pel bosc perquè el deixem sense exemplars, espècies... és a dir, sense vida.

I un bosc sense vida, no és res.





CURIOSITATS DELS BOSCOS DE FINLÀNDIA

Nosaltres hem tastat d'aquí, d'allí... i afirmem que és molt interessant el paisatge de **La República de Finlàndia** (nord d'Europa) ja que les dues terceres parts (69 %) són **bosc**s. Estem parlant de la **proporció més alta de qualsevol país**. La resta està cobert per **llacs** (25%) Es coneguda com "el **país dels mil llacs**"; aquests estan decorats per preciosos boscos.

Un terç del seu territori es situa a dins el **Cercle Polar Àrtic**, motiu pel qual la **climatologia** és de gran **importància**. No ens podem oblidar que la seva gent pot gaudir del **sol de mitja nit**, de les **aurores boreals**, de sis mesos de nit...

res boreals, de sis mesos de nit...

La vegetació típica són els **bosc**s de **coníferes boreals** formats principalment per **pins, bedolls i avets** al sud. A la part **central** del país trobem **petits arbres, molses i líquens**. En canvi a les **zones més fredes** hi creixen **petites plantes i líquens**.

L'**economia** del país basada en el **sector forestal**. Els **recursos forestals** han estat sempre els **més fructífers**. Ja en el **segle XVII Finlàndia** prosperava gràcies al **quitrà que treia dels arbres**, el segle **XIX** els "aserraders" tingueren el seu moment d'esplendor i es construïren centenars d'instal·lacions que aprofitaven l'energia dels rius o de les calderes de vapor.

La indústria paperera també es començà a desenvolupar en aquella època i **avui dia és una de les indústries més importants del país**.

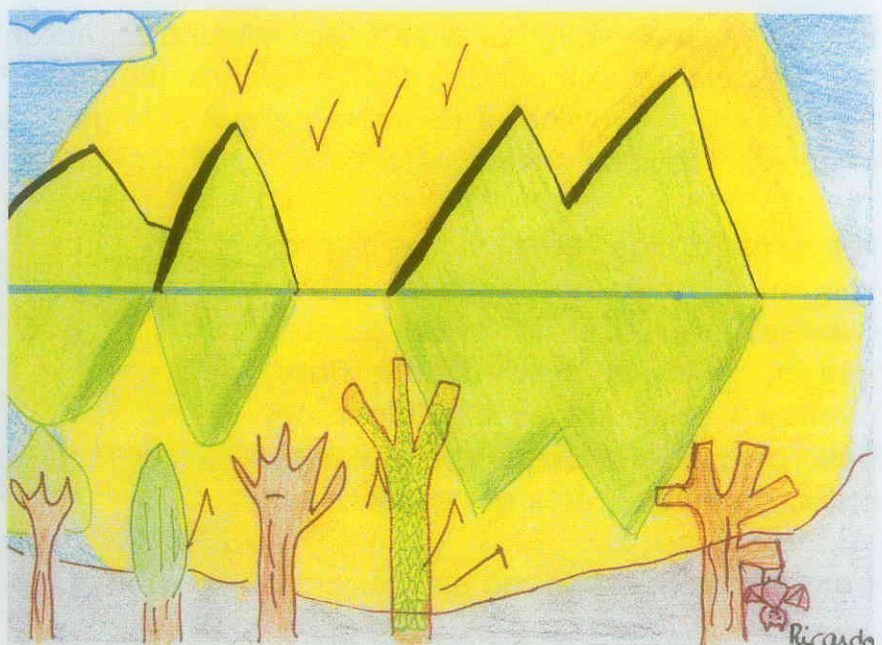
En el segle **XIX** es **promulgà la llei de boscos** (això ens agrada!!!) aquesta **prohibia la destrucció d'aquests ecosistemes i obligava a la reforestació després de cada tala**. Aquest **mateix principi segueix regint totes les explotacions del medi natural (10% del seu territori està protegit)** és el país europeu amb més superfície natural protegida!!!

La recuperació d'espècies en perill d'extinció és un **tema de gran importància per Finlàndia**; per aquest motiu **s'han recuperat espècies en situacions crítiques**. Han aconseguit repoblar els boscos del nord de **rens salvatges**. Altres espècies han retornat als seus antics hàbitats: **espècies de rapinyaires, la foca de Saimaa...**

Veieu quina importància dóna el país escandinau amb la **conservació dels seus boscos i amb el seu entorn natural**? Nosaltres fem el mateix amb el nostre?...

LA CLASSE DE SISÈ A.

Aquí va una **altra pregunta**... Ara que tenim a la cantonada aquestes Festes Naldenques... doncs en un poblet de **Joulupukin Pajakylä** viu un **famós personatge Finlandès**. Qui és? Pare Noël.



ANY INTERNACIONAL DELS BOSCOS 6è B

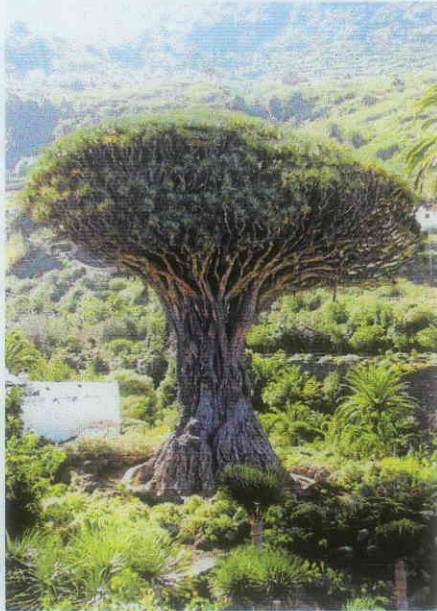
CURIOSITATS DEL BOSC

ELS DRAGOS

Al bosc podem trobar curiositat d'arbres: pomer, pi, olivera, roure, avet, castanyer, pi negre, pi blanc, taronger, xiprer, dragos, pollancre, pi pinyer i prunera.

I també hi ha varietat de bolets: rovelló, fredolic, camagroc, trompeta de la mort i rossinyol. També trobem moltes flors com ara: la rosa, el tulipà, la dàlia, la margarita, el narcís, la peònia, la camamilla i arbres curiosos.

Nosaltres hem trobat aquest arbre que es diu dragos. A les Illes Canàries hi ha diversos dragos impressionants que poden arribar a 25 metres d'alçada i 23 metres de perímetre. Poden arribar a tenir des de 800 a 1000 anys.



Escrit per Jordi, Roger i Marc

FONGS FORFORESCENTS

Els fongs bioluminescents es troben al Japó al bosc de l'illa de Mesameyama.

Quan és temporada de pluja (entre finals de maig i



EL MUSSOL - NADAL 10

juliol) els boscos comencen a omplir-se de petites llumetes que semblen crear autèntiques constel·lacions imitades al cel. Aquests fongs emeten una llum que brilla en un to verdós.

Aquest fenomen està produït a una reacció química que encara no es pot explicar amb molta claredat.

Escrit per: Cristina i Alba

EL BOLET DE TINTA



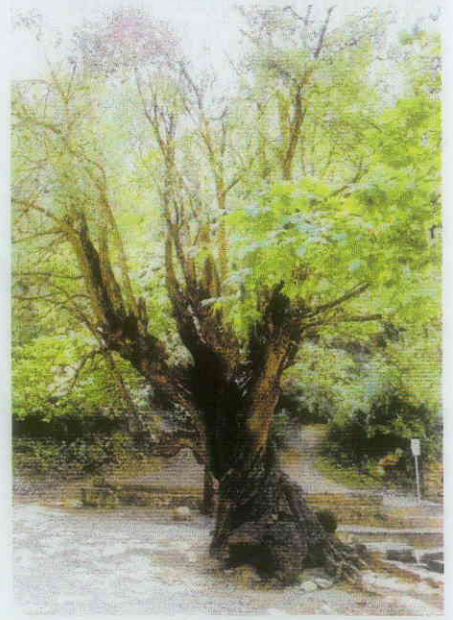
El bolet de tinta és pelut, també anomenat **Pixacà barbut**, és un bolet comestible. A Catalunya no hi ha bolets de tinta. El més curiós d'aquest bolet és que deixa anar un líquid negre semblant a la tinta que fem servir per escriure.

Escrit per Ceila, Aida i Marta

ELS ÀLBERS

L'àlber és una espècie de pollancre. És un arbre de la família de les salicàcies originari del centre i el sud d'Europa, Marroc fins a l'Àsia central. Entre elles es troben arbres importants per la seva fusta, en general tova i lleugera, encara que algunes espècies s'utilitzen també a Europa com a arbres d'ombra. Alguns es troben més a zones de muntanya i d'altres a prop de camins.

Article de: Andrea, Ornela i Alisson.





Era l'estiu i el sol escalfava els camps, mentre una suau brisa feia que l'ambient fos agradable, i hi havia un corb que a més estava especialment content, havia robat un tros de formatge d'una granja veïna i l'esperava un gra festí!

No gaire lluny d'allà, hi havia una afamada guineu que buscava alguna cosa per menjar mentre els seu estómac emetia tota mena de sorolls.

Però amb aquestes, que va veure com en les branques d'un arbre hi havia un corb amb un tros de formatge impressionant tot content. A la guineu immediatament se li va fer la boca aigua veient el

tros de formatge i va començar a rumiar la millor manera de prendre-li. I com que la gana aguditzava l'enginy, se li va ocórrer ràpidament una idea. Així que es va dirigir cap al corb i li va començar a dir:

- Molt bon dia Senyor Corb! He vingut de terres molt llunyanes a escoltar el seu magnífic cant ja que m'han dit que la seva melòdica veu ningú l'igualava!

El corb va mirar-se la guineu amb els ulls cada cop més vanitosos, mentre la guineu li anava alabant la seva veu i explicant les meravelles que d'ella es contaven.

Així, que va inflar el pit i es va disposar a cantar. Però només obrir el bec, el tros de formatge que hi duïa va caure directament on era la guineu, que no va perdre temps a endur-se'l a un lloc més tranquil i menjar-se'l mentre reia del corb per vanitós.

Però el corb va aprendre la lliçó: No s'ha de fer cas dels afalacs que vénen sense solta ni volta.



EL CATALÀ CORRECTE, PASSA'LI!!!



-Ei, Jaume!! Coneixes aquell restaurant nou del port?
 -Quin?
 -Aquell on fan uns muscles tan bons...
 -Ah! Doncs, no. Hi anirem aquest cap de setmana.

Si en Jaume s'acaba decidint i va al restaurant és poc probable que mengi muscles. En qualsevol cas menjarà musclos...

Sovint hi ha persones que dubten amb l'ús d'aquests termes i que hi ha una vacil·lació a l'hora de destriar quin cal emprar, quan s'han de fer servir en una frase.

- Muscle és el terme que defineix la zona corporal que correspon a l'espatlla, és a dir, a sobre la clavícula i, per extensió, el mot que cal emprar per definir l'espai que ocupa en una peça de roba en direm la musclera, en comptes de fer servir el típic barbarisme hombrera.

- Múscul és un substantiu que fa referència a qualsevol dels òrgans carnosos que per la seva contractilitat serveixen per a produir el moviment de les diferents parts del cos humà o dels animals. Els seus derivats també es formen indiscutiblement amb la seva arrel: musculació, muscular, musculat/da, musculatura, musculós/sa.
- Musclo és el mol·lusc marí comestible, de conquilla bivalva de color negrós, que sol fer entre 3 i 10 cm de llarg. Musclera també vol dir el lloc on es crien els musclos.

LES NOTÍCIES DE LA FLAUTINA

Hola a tothom!! Aquest trimestre he tingut molta feina. Com cada any, a l'escola celebrem la Castanyada. El divendres 29 d'octubre vaig anar a visitar als nens i nenes de P3, P4 i P5 i a rebre a la senyora Castanyera. Ens ho vam passar molt bé. Tots els nens i nenes es van preparar uns balls i fins i tot jo també vaig ballar una mica. La senyora Castanyera va regalar paperines de castanyes a tothom. Estaven boníssimes.

Durant el mes de desembre he tornat a veure als nens i nenes d'Infantil. Els de Primària ja em coneixen, tot i que han arribat molts nens i nenes nous. Però els de P3 i P4 em volien tornar a veure. Vaig aprofitar per dir-los que si parlen en català ens faran molt feliços a mi, a tots els mestres i a tots els pares i que jo tornaria algun dia amb algun regalet. Ah! Com que els d'Infantil saben moltes cançons vaig voler que me'n cantessin una... Uns em van cantar la cançó de la Castanyera (i encara se'n recordaven) i d'altres em van cantar un trocet de la cançó que estaven preparant pel "Concert de Nadal". Però aquesta és una altra història... Si voleu veure que bé que canten no us podeu perdre el "Concert" del proper dia 22 de desembre. FINS AVIAT!!!

ESMORZAR SALUDABLE

Des de la comissió de "l'Esmorzar Saludable" aprofitem la publicació de la revista per informar una mica millor de com va aquesta activitat.

Un cop al mes, a l'escola, se'ns fa entrega d'una remesa de fruita de temporada. Donat que la fruita ens la porten tota d'una vegada, hem decidit que durant tota una setmana (sempre començant en dimarts perquè la fruita ens la porten el dilluns) les nenes i els nens de l'escola puguin menjar per esmorzar una o dues peces de fruita, diferent, cada dia.

Per altra banda i degut a la importància de dur una adequada alimentació, des de la comissió ens ha semblat interessant establir un cop a la setmana (el dimecres) el dia de l'esmorzar saludable. Consisteix en comprometre'ns, entre tots, a portar per esmorzar qualsevol aliment que sigui saludable, com un entrepà, fruita, cereals, torrades ...

Amb aquesta iniciativa pretenem que els nostres nens i nenes siguin conscients de la importància que té seguir una dieta adequada per la nostra salut.

Per aconseguir resultats satisfactoris, necessitem la col·laboració de les famílies:

- Seria convenient que, a casa, acostumeu als nens i a les nenes a menjar diferents tipus de fruita: de postres, per berenar, ...
- Necessitem que recolzeu l'activitat "la setmana de la fruita" i animeu als vostres fills i filles a menjar la fruita que repartim a l'escola.
- Parleu amb ells de la importància i beneficis que té per a la salut menjar fruites i verdures.
- Recicleu a casa!! Sobretot les restes orgàniques!!

Un altre punt que ens agradaria que es tingués en compte, és a l'hora de llençar les restes orgàniques d'aquesta fruita. S'ha habilitat al pati de l'escola un contenidor de brossa orgànica per dipositar aquestes restes i no llençar-les a terra.

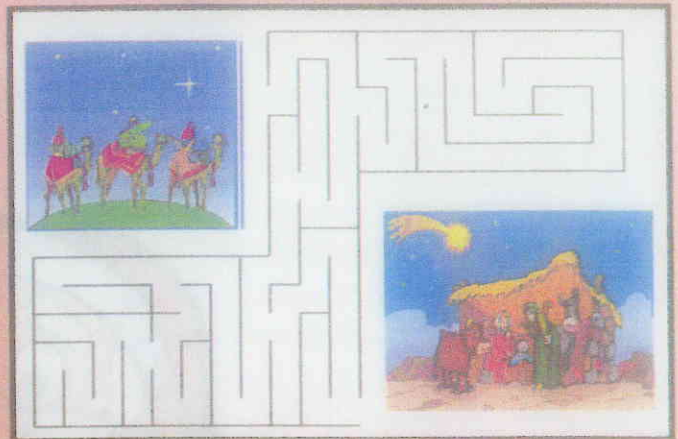
Demanem a tot l'alumnat de primària que faci ús d'aquest contenidor i tingui cura de no llençar les pells de la fruita a terra.

Gràcies per la vostra col·laboració!!

Comissió ESMORZAR SALUDABLE



LABERINTS



ENIGMA

Un automòbil de color negre amb els llums apagats entra en un carrer que no té fanals, on cap casa hi té els llums encesos. De sobte, se li creua un gat negre. Malgrat tot, el conductor el pot esquivar. Com ho pots explicar?

LES SET DIFERÈNCIES

La nostra dibuixant, Lídia, ha comès set errades quan ha copiat el dibuix de l'esquerra. Sabries trobar-les?



SOLUCIÓ A L'ENIGMA: És de dia



BON NADAL!